



INSTITUT FRANÇAIS  
DES FORMATEURS  
RISQUES MAJEURS  
ET PROTECTION DE  
*l'Environnement*



**RESEAU**



**OUTILS**



**FORMATIONS**



**COMMUNICATION**



**EDUCATION**



**ACTIONS**

# BILAN D'ACTIVITÉ 2018

**RISQUES MAJEURS, VERS UNE  
CULTURE PARTAGÉE DE LA PRÉVENTION**







|                                                           |       |
|-----------------------------------------------------------|-------|
| Le mot de la Présidente                                   | p. 2  |
| Le mot de la Directrice                                   | p. 3  |
| L'IFFO-RME en quelques chiffres ...                       | p. 4  |
| L'IFFO-RME c'est ...                                      |       |
| ... un Conseil d'Administration largement impliqué ...    | p. 6  |
| ... 5 salariés au service de l'ensemble du réseau ...     | p. 6  |
| ... des partenariats en lien avec nos missions ...        | p. 7  |
| L'essentiel en 2018                                       | p. 8  |
| L'activité en 2018 :                                      |       |
| <i>La vie du réseau</i>                                   | p. 12 |
| <i>Les formations</i>                                     | p. 16 |
| <i>Ressources pédagogiques et outils de communication</i> | p. 22 |
| <i>Actions éducatives</i>                                 | p. 24 |
| <i>Les évènements</i>                                     | p. 26 |
| <i>Expertise</i>                                          | p. 28 |
| <i>Perspectives 2019</i>                                  | p. 29 |

# LE MOT DE LA PRÉSIDENTE

---

Hier, aujourd'hui et demain ....

*1998-2018, le temps de l'éducation est le temps long dont les fruits sont récoltés sur la génération suivante, cette éternelle difficulté à évaluer notre investissement ne doit pas nous démoraliser. On sait que le travail accompli sur ces vingt dernières années par notre structure en appui sur l'ensemble de l'arsenal législatif et éducatif s'est traduit par une meilleure prise de conscience même imparfaite de la réalité des RM au niveau des jeunes et plus largement de la population.*

*Nous pouvons aussi apprécier le chemin qui reste à parcourir. Pour ce faire les efforts de structuration et de mise en synergie du réseau sont à optimiser et les outils créés sont toujours perfectibles et adaptables aux besoins.*

*L'année 2018 a été chargée en projets et en actions, elle a nécessité de gros efforts d'adaptation et de mobilisation de nos permanents, je tenais à les en remercier. Elle nous interroge aussi sur la place et le rôle de chacun, permanents, bénévoles, partenaires et sur une gouvernance intelligente, intelligible, efficace et sans cesse ré explicitée.*

*Faut il rappeler que notre institut, dont la finalité reste l'information et l'éducation à la prévention des risques, est au service des donneurs d'ordre, ministères et partenaires mais aussi au service des membres du réseau en territoire. Ce sont ces membres du réseau RMé qui assurent une veille des besoins et attentes et qui peuvent s'appuyer sur la structure nationale pour mettre en œuvre les actions efficaces localement. Ce sont donc eux qui créent le lien avec la population.*

*C'est pourquoi en 2018 de nombreuses actions efficaces se sont mises en place localement avec l'appui des différents acteurs, le bilan annuel en est le témoignage mais je citerai les PAPI, les Plouf, les opérations en direction du milieu scolaire par exemple « Mouille ta Plume » sur l'arc méditerranéen, les démarches pédagogiques sur la Pollution de l'air en relation avec les collectivités etc.*

*Toutes ces actions sont modélisables et leur développement est prévu ailleurs ou pérennisé parfois in situ. Elles traduisent des besoins qui s'expriment spontanément mais méritent parfois d'être suscités par notre réseau de formateurs. Soyons optimistes car les événements majeurs qui affectent notre planète ne sont pas en voie de réduction et nous devons contribuer, à travers l'éducation et la mémoire entretenue des événements, à la résilience de la population.*

**Sylvette PIERRON**

*Quelques mots pour caractériser l'année 2018, l'année d'un hommage au travail réalisé par les formateurs de la première heure et des suivantes, capital de 20 années que nous avons à faire fructifier et qui a fait l'objet d'un bulletin spécial largement diffusé.*

*C'est aussi l'année d'activités nouvelles qui se caractérisent par une énergie particulière à convoquer pour construire de nouveaux savoir-faire. Ainsi sans minimiser la qualité et la richesse de l'ensemble des dynamiques et actions engagées sur les territoires et dont fait état ce bilan, j'attirerai l'attention sur les formes variées que prennent les collaborations autour des PAPI ; sur la mise en place des PLOUF'Campus dont les rênes nous ont été confiées par le MTESS ; la contribution à des webconférences (DGESCO, réseau IDEAL); la prise en compte de nouveaux sujets tel les risques et les patrimoines, thème de la rencontre annuelle des formateurs ou encore le «retour à l'anormal», qui fait l'objet d'un nouveau support d'animation pédagogique.*

*En matière de formation les perspectives de l'année précédente se voient concrétisées. C'est le cas avec la mise en place de la formation PPMS pour les universités en lien avec le GPsup ou encore celle visant une compétence d'animation de débat ou réunion publique autour d'installations sensibles.*

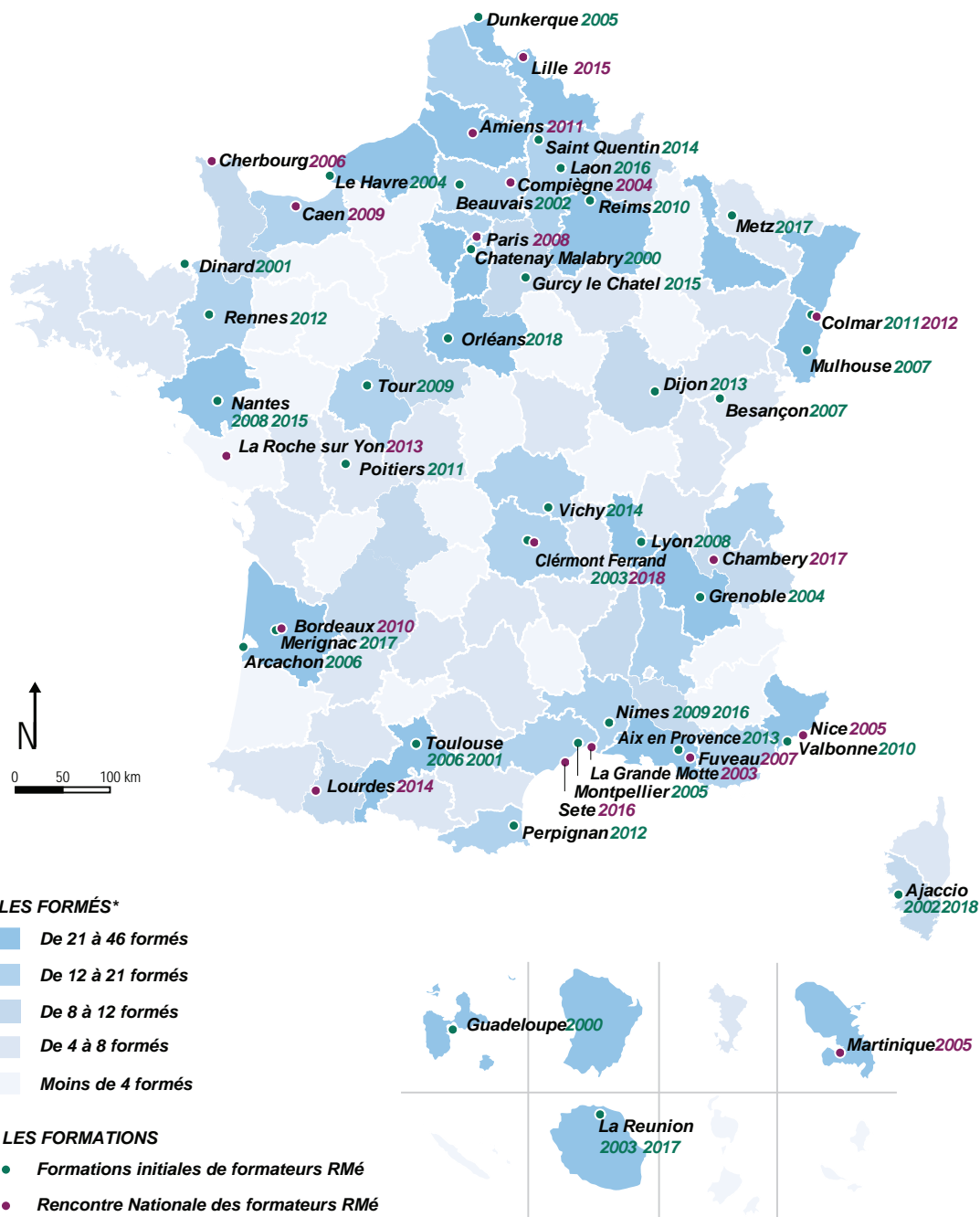
*Rappelons que ces orientations et projets sont issus des échanges entre formateurs du réseau lors des rencontres nationales qui identifient des besoins et co-construisent des réponses adaptées, mais qui apportent aussi un regard critique pour ajuster en fonction du retour d'expérience.*

*Adhérer à l'IFFO-RME, marquer son engagement ou simplement son soutien aux actions du réseau pour développer une culture de la prévention est important. Aujourd'hui les possibilités d'adhérer au titre de personne morale ont été élargies, permettant par exemple aux collectivités, établissements d'enseignement ou étudiants de devenir membre de l'institut.*

*Les évènements majeurs qui ne cessent d'émailler l'actualité montrent que le travail est à poursuivre sans relâche et que dans ce sens l'IFFO-RME doit toujours plus et mieux mobiliser ses formateurs.*

**Evelyne ALLAIN**

## CONSTRUIRE ET FORMER LE RESEAU RMé

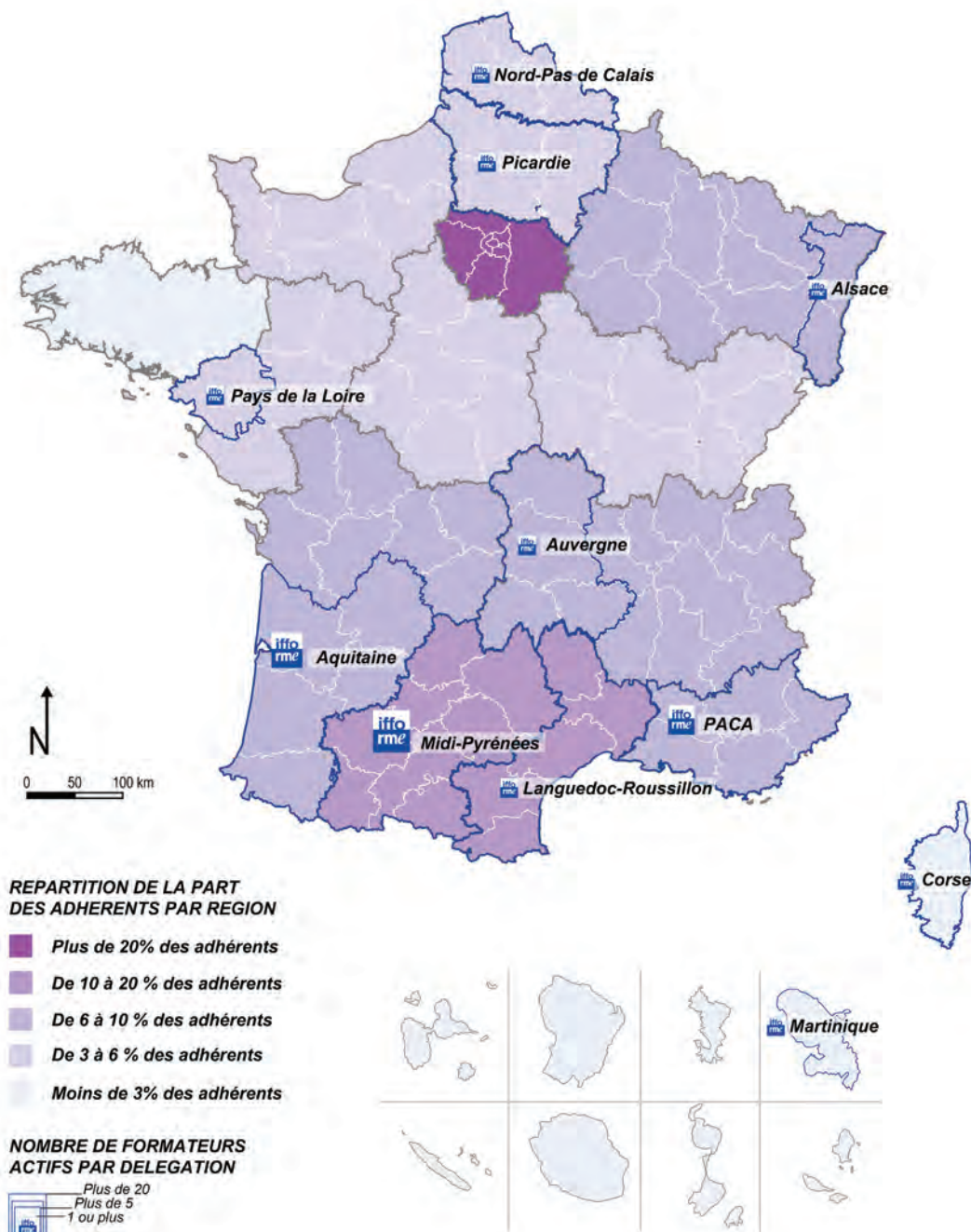


Avec 2 formations initiales par an, c'est un total de 1400 personnes qui ont été formées depuis 20 ans. Pour autant l'une des problématique reste l'accueil en territoire des nouveaux formateurs avec une forte disparité des dynamiques « risques majeurs » et du nombre de personnes-ressources à l'échelon départemental.



# L'IFFO-RME EN QUELQUES CHIFFRES...

## LES FORMATEURS ET L'IFFO-RME



A l'issue des formations 60% des stagiaires adhèrent à l'IFFO-RME. La mise en place des délégations territoriales en complémentarité des dynamiques académiques permet de soutenir l'engagement des formateurs sur le terrain.

## ... un Conseil d'Administration largement impliqué ...



**ANDRÉ FAYETTE**

Président d'honneur  
Général (er)



**SYLVETTE PIERRON**\*

Présidente  
Ex-Conseillère technique  
du recteur de l'académie de  
Versailles et coordonnatrice  
risques majeurs



**DANIÈLE BAZIN**\*

Vice-Présidente  
Ex-Enseignante de SVT  
et coordonnatrice risques  
majeurs - Académie  
d'Amiens

### BUREAU



**GÉRARD MIGNOT**\*

Secrétaire général  
Ex-Chargé de mission  
DSDEN92 et correspondant  
risques majeurs



**MICHEL GUIBOURGEAU**\*

Secrétaire général  
adjoint  
Ex-conseiller de prévention



**FABIENNE FRAMBOURG**\*

Trésorière  
Ex-Médecin, conseiller  
technique de l'IA du Haut-  
Rhin et coordonnatrice  
risques majeurs Académie de  
Strasbourg



**ANNIE BENNEZON**\*

Trésorière adjointe  
Ex-Enseignante d'EPS  
et coordonnatrice risques  
majeurs - Académie de  
Reims

\* élu(e) pour 2 ans en 2018    \* élue pour 1 an en 2018    \* élu(e) pour 2 ans en 2017



**GENEVIÈVE BAUMONT**\*

Ex-expert au collège des  
experts de l'IRSN



**SANDRINE MASSON**\*

Chargée de projets « risques »  
Nantes Métropole



**PHILIPPE MONDET**\*

Lieutenant-Colonel  
Chef du groupement gestion  
des risques - SDIS 03



**DENIS MONTAGNE**\*

Responsable du service de  
recherche et d'inspection  
des carrières - Ville de Laon



**ANDRÉ PATTE**\*

Ex-Enseignant de SVT et ex-  
coordonnateur Risques Majeurs  
de l'Académie de Nice



**DELPHINE  
THIEBLEMONT**\*

Conseiller pédagogique de  
circonscription en EPS

## ... 5 salariés au service de l'ensemble du réseau ...



**EVELYNE ALLAIN**

Directrice  
Chargée de la coordination des activités, du management de  
proximité et des relations avec le conseil d'administration.  
Assure le suivi et le développement des projets et des  
partenariats.



**VINCENT VERMEULEN**

Chargé de la coordination de formations, de la  
logistique, de la communication et du pilotage  
de plusieurs dossiers (Bouclier de la Résilience,  
radon...).



**FANNY TAILLIAR**

Chargée du pilotage des actions  
partenariales et pédagogiques  
"sites et sols pollués", de la  
coordination de formations et  
du pilotage de plusieurs dossiers  
(Risk'investigation...).



**LAURINE GELY**

Chargée de l'administration  
du site risques-majeurs.info,  
du suivi des actions "EDD", de  
la coordination de formations  
et du pilotage de plusieurs  
dossiers (QAI, météo...).



**AYSEGUL CENGIL**

Chargée du suivi des actions  
partenariales et pédagogiques  
"nucléaire", de la coordination  
de formations et du pilotage  
de plusieurs dossiers (QAI 1er  
degré, PAPI...).



# L'IFFO-RME C'EST...

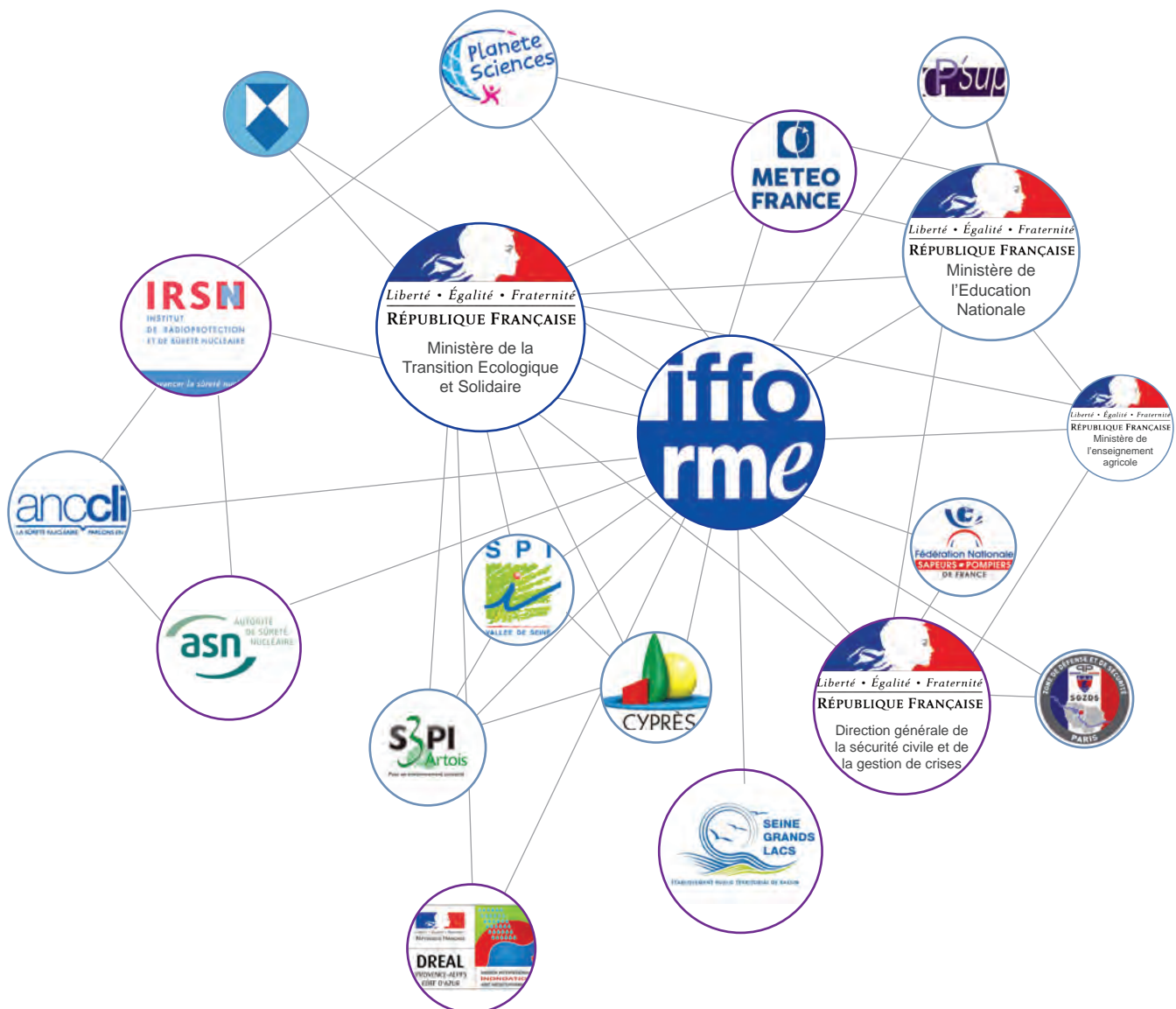
... des partenariats en lien avec nos missions ...

Depuis sa création, l'IFFO-RME est signataire d'une convention avec la Direction Générale de la Prévention des Risques (DGPR) du Ministère en charge de l'Ecologie.

Aujourd'hui, elle donne lieu à des programmes d'actions en lien avec :

- o Le Service des Risques Naturels et Hydrauliques (SRNH),
- o Le Service des Risques Technologiques (SRT),
- o Le Service Risques Santé-Environnement (SRSE).

L'IFFO-RME est également signataire de conventions avec de nombreux partenaires ministériels, institutionnels ou associatifs, qui cadrent les collaborations techniques, pédagogiques ou financières.

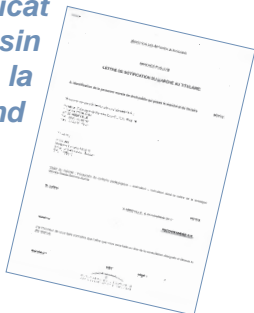


23 janvier : Participation au 14<sup>ème</sup> colloque de GEORISQUE sur la thématique des cyclones

12 mars : Participation au colloque « incertitudes et adaptations : l'ordinaire des crises » organisé par EURIDICE

7 mai : Animation de l'exposition Gafforisk nucléaire au lycée Romain Rolland à Clamecy (58)

29 janvier : Réunion partenariale avec le Syndicat Mixte du Bassin versant de la Somme Grand Littoral Picard



23 mai : Webinaire nucléaire à destination des Coordonnateurs Académiques Risques majeurs

25 mai : Remise de Boucliers de la Résilience dans le département des Yvelines

31 janvier : Réunion partenariale avec le Syndicat Mixte du Schéma d'Aménagement et de GEstion du bassin versant de la Lys

13 mars : Atelier de réflexion autour d'actions de sensibilisation au risque d'inondation sur l'Arc Méditerranéen



22 mars : Animation d'une table-ronde au séminaire de l'ANCCLI et de l'IRSN : « Radioactivité et Santé : certitudes et controverses ? »

29 mai : Remise de Boucliers de la Résilience dans le département des Hauts-de-Seine

Janvier

Février

Mars

Avril

Mai

Juin

12 février : Réunion partenariale avec le GP'Sup en vue de la 1<sup>ère</sup> formation PPMS en Universités

23 mars : Réunion des délégations

31 mai au 2 juin : 5<sup>ème</sup> édition de Plouf 75 ! Et si la Seine sortait de son lit ?



22 février : Réunion de suivi du projet OpenRadiation avec les différents partenaires

24 mars : Assemblée Générale

26 au 30 mars : Formation initiale de formateurs RMé à Orléans

2 au 5 juin : 15<sup>ème</sup> Forum International de la Météorologie



27 février : Animation de deux tables-rondes sur les réseaux sociaux et l'analyse prédictive au colloque DEMOCRITE



09 et 10 avril : Formation Risk'investigation à Digne-les-Bains



26 avril : Réunion partenariale avec l'Etablissement Public d'Aménagement et de Gestion du bassin versant de l'Aulne

6 juin : Participation au séminaire sur la culture du risque inondation du bassin Seine-Normandie

# L'ESSENTIEL EN 2018

14 au 16 juin : 1<sup>er</sup> village Plouf ! dans le département du Val-de-Marne

21 juin : Réunion des Coordonnateurs Académiques Risques Majeurs

26 au 28 juin : 1<sup>ère</sup> session à Lyon de la formation spécifique aux PPMS des universités



27 et 28 septembre : Forum de sensibilisation au risque d'inondation à Alès



2 octobre : Journée départementale des Risques Majeurs à Antibes

1 au 5 octobre : Formation initiale de formateurs RMé à Ajaccio

7 novembre : Présentation du réseau et de ses actions à la 30<sup>ème</sup> conférence des CLI



12-15 novembre : Plouf'Campus à Toulon

13 et 14 novembre : 2<sup>ème</sup> session de la formation spécifique aux PPMS des Universités à Toulon

15 au 19 novembre : Formation Risk'investigation à Hersin-Coupigny

Juillet

Août

Septembre

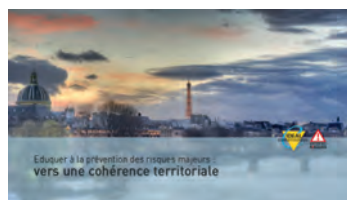
Octobre

Novembre

Décembre

3 et 4 juillet : Module de formation à l'animation de débat ou réunion publique d'information sur les risques nucléaires et technologiques

17 septembre : Conférence du réseau Ideal-Connaissances « Eduquer à la prévention des risques majeurs : vers une cohérence territoriale »



25 septembre : Participation à une table-ronde lors des rencontres territoriales de l'eau à Montpellier

11 et 13 octobre : Plouf'Campus à Perpignan

19 au 22 octobre : Rencontre Nationale des Formateurs RMé en Auvergne

20 octobre : L'IFFO-RME fête ses 20 ans !



25 et 26 octobre : Formation Risk'investigation à Noeux-les-Mines

29 octobre : Participation au Podcast « OpenRadiation : une mesure citoyenne des doses ambiantes »

29 novembre : Animation d'une réunion publique sur l'exercice PPI du CEA de Saclay



11 décembre : Colloque « Inondation, vers une culture accrue » à Avignon, organisé par la DREAL de Bassin Rhône Méditerranée

13 décembre : Intervention lors des IRISES sur la table-ronde « L'acculturation citoyenne : un enjeu sociétal »

14 décembre : Webinaire sur la prévention du risque inondation à destination des Coordonnateurs Académiques Risques Majeurs



Les PAPI ○.....

## EXPERTISE

*L'IFFO-RME est régulièrement sollicité sur différents domaines d'expertise (PPMS, alerte des populations, sites et sols pollués...) à différentes échelles : du citoyen en quête d'information, à la collectivité en recherche de prestataire dans un domaine spécifique.*

PAGE 28

PLOUF, tous concernés, tous préparés ○.....

JDRM 06 ○.....

Webinaires ○.....

Les IRISES ○.....

Plouf'Campus ○.....

## EVÈNEMENTS

*Outre sa participation à plusieurs colloques et rencontres professionnelles, l'IFFO-RME est activement présent lors de grands évènements marquant l'actualité des Risques Majeurs.*

PAGE 26

Bouclier de la Résilience ○.....

OpenRadiation ○.....

Mouille ta Plume ○.....

## ACTIONS ÉDUCATIVES

*L'IFFO-RME contribue aussi à l'information du citoyen à travers l'accompagnement et le suivi d'actions éducatives et culturelles menées au niveaux local, national et/ou international.*

PAGE 24



## VIE DU RÉSEAU (ET DE L'INSTITUT)

L'activité de l'IFFO-RME est rythmée par la vie du réseau. Outre les activités courantes (affaires administratives, comptabilité, gestion des envois, communication, aide aux formateurs...), des événements marquants mobilisent plus particulièrement les salariés mais aussi les administrateurs, les délégués et les volontaires durant l'année.

- Assemblée Générale
- Réunion des Coordonnateurs Académiques Risques Majeurs
- La vie dans les délégations

PAGE 12

## FORMATIONS

L'IFFO-RME est avant tout un organisme de formation. Dans le cadre de sa convention avec le Ministère de l'Ecologie, l'Institut organise, chaque année, deux formations initiales pour les nouveaux formateurs et une rencontre annuelle thématique pour assurer la formation continue du réseau. D'autres formations spécifiques peuvent également être organisées d'une année sur l'autre.

- Formations initiales
  - Orléans
  - Ajaccio
- Rencontre Nationale des Formateurs RMé en Auvergne
- Les formations d'animateurs des temps périscolaires
- Module de formation à l'animation de débat public
- Formation PPMS-universités

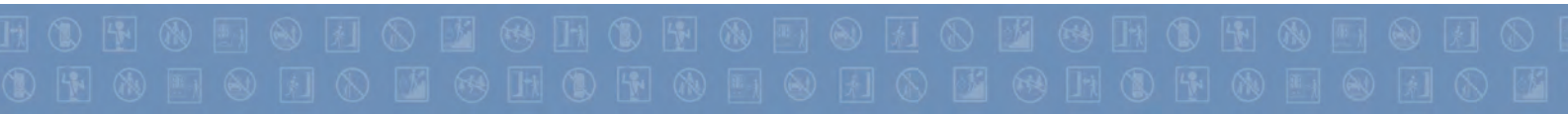
PAGE 16

## RESSOURCES PÉDAGOGIQUES ET OUTILS DE COMMUNICATION

Pour répondre aux besoins du terrain et avec l'aide de partenaires et de formateurs volontaires, l'IFFO-RME crée et diffuse des objets pédagogiques de sensibilisation aux risques majeurs et à la protection de l'environnement.

- « De la pluie aux inondations, vigilance ! »
- Maquette nucléaire
- Un support de communication « sols pollués » pour l'INERIS
- « Un bon air dans mon école »

PAGE 22



## Assemblée Générale



*Signature de l'accord créant la délégation Nouvelle Aquitaine par Sylvette Pierron, Présidente de l'IFFO-RME et Philippe Branger, délégué territorial*

L'Assemblée Générale s'est tenue le 24 mars à l'ASIEM dans le 7<sup>ème</sup> arrondissement de Paris. A cette occasion, Geneviève BAUMONT - ex-expert senior à l'IRSN – a été élue au Conseil d'Administration de l'IFFO-RME. Elle s'est poursuivie par une conférence de M. KAPIKIAN, prévisionniste à Météo-France, sur les phénomènes cycloniques.

L'Assemblée Générale est l'occasion pour chaque adhérent de rencontrer les membres du Conseil d'Administration, les salariés ainsi que les autres formateurs du réseau et de participer aux orientations stratégiques. Ce temps d'échanges et de partage entre adhérents a permis de dresser le bilan de l'année 2017 ainsi que les perspectives de l'année 2018.

Le protocole d'accord pour la création d'une délégation en Aquitaine, chapotée par Philippe BRANGER - Conseiller de prévention départemental, a été signé.

## Réunion des Coordonnateurs Académiques Risques Majeurs

La réunion des CARM s'est tenue en juin au Lycée Henri IV. Elle a fait l'objet pour la première fois d'une inscription au Plan National de Formation par la DGESCO.

Cette réunion représente le seul temps d'échanges en présentiel de ces personnes ressources qui assurent en académie l'accompagnement des établissements dans leur démarches de mise en sûreté, le soutien de projets pédagogiques avec l'équipe de formateurs qu'ils animent et l'inscription de formations sur les risques majeurs dans les Plans Académiques de Formation.

C'est l'occasion pour les représentants ministériels d'informer de leurs orientations. Ainsi la DGESCO a rappelé l'instruction interministérielle relative au renforcement des mesures de sécurité et de gestion de crise applicable dans les établissements scolaires du 13 avril 2017. Sont concernés les CARM qui assurent l'accompagnement du PPMS « risques majeurs ». Le MTES est intervenu quant à lui sur la vigilance météorologique et sur le dossier sites et sols pollués.



L'IFFO en



**> La Newsletter de l'IFFO-RME entre dans sa cinquième année de diffusion, soit près de 50 Newsletters envoyées depuis 2015.**

**L'IFFO-RME renforce sa présence sur les médias sociaux : You Tube (public), Tweeter (public), Facebook (réservé aux adhérents).  
Nous vous invitons à rejoindre la communauté !**



1400 followers



40 amis





## La vie dans les délégations

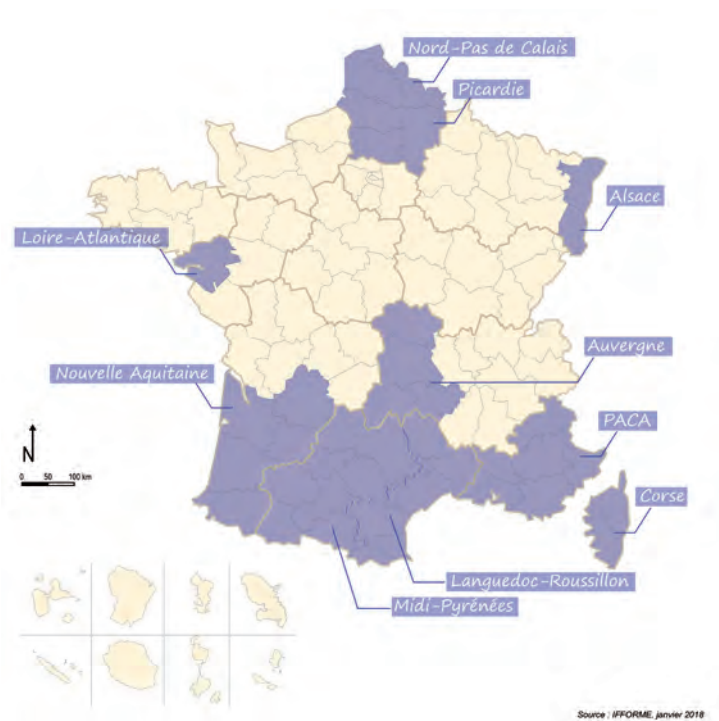
> Les membres d'une délégation se retrouvent plusieurs fois par an lors de réunions alliant points sur les projets, actualités, partage d'expertises, retours d'expériences et formation continue. Des partenaires y sont ponctuellement associés.

### Réunion des délégations

La réunion des délégations s'est tenue le 23 mars 2018, à Paris, la veille de l'Assemblée Générale. Le fil directeur de cette journée d'échanges était la finalisation du guide des délégations territoriales de l'Institut. Il permet de définir le rôle du délégué, la composition des délégations et ses modalités de fonctionnement.

La charte graphique a par ailleurs été présentée aux délégués. Les différentes composantes (PowerPoint, papier a en tête, ...) leur ont été fournies à l'issue de la réunion.

Enfin, un temps d'échanges a été réservé pour travailler sur une nouvelle grille de cotisations à l'IFFO-RME permettant d'élargir le spectre des adhésions des personnes morales.



Implantation des délégations IFFO-RME en 2018

### En Alsace

En l'absence de coordonnateur académique et en raison d'une indisponibilité temporaire de la responsable de la délégation, l'activité de la délégation Alsace s'est réduite à la participation aux temps de rencontres nationales (rencontres nationales à Clermont-Ferrand).



Fabienne FRAMBOURG



**Déléguée Alsace**  
Ex-Médecin conseiller technique de l'IA du Haut Rhin et coordonnatrice Risques majeurs-Académie de Strasbourg

### En Auvergne

- **Organiser et animer** la Rencontre Nationale des Formateurs RMé à Clermont-Ferrand 2018.
- **Conduire :**
  - o une journée de sensibilisation des professeurs du secondaire à Murat-le-Quaire dans le Puy de Dôme,
  - o des actions d'éducation aux risques majeurs au collège Albert Camus de Clermont-Ferrand en Auvergne (200 élèves).
- **Accompagner** le club ATOURISK animé par Sébastien Baron, enseignant et formateur RMé, dans leur participation au concours "science factor"
- **Participer** en tant qu'observateurs à l'exercice départemental PPMS "intrusion"



Philippe MONDET



**Délégué Auvergne**  
Lieutenant-Colonel Chef du groupement gestion des risques SDIS 03

### Corse

- **Co-organiser** la formation initiale d'Ajaccio en octobre
- **Conduire et animer** trois journées de sensibilisation du jeune public autour de l'atelier « Fais ta valise »
- **Participer** aux temps de rencontres nationales du réseau (assemblée générale, réunion de délégations)

Pierre-Paul BATESTI



**Délégué Corse**  
Chargé de mission Développement Durable et communication à Isula Viva

> Les délégations territoriales de l'IFFO-RME initient des actions répondant localement aux besoins des membres et des partenaires. Elles portent également les dynamiques et projets nationaux en territoires.



**Sandrine MASSON**  
Déléguée Loire-Atlantique  
Chargée de projets «risques» - Nantes Métropole et ville de Nantes



## En Loire-Atlantique

- **S'appuyer** sur les partenariats construits localement, pour se mobiliser,
- **Contribuer** au temps fort de clôture du projet « Cadets de la sécurité civile » mené dans deux collèges, en accompagnant les Cadets dans l'animation d'un atelier « Fais ta valise » pour leurs camarades
- **Soutenir** la réalisation d'un guide pédagogique sur la prévention des risques piloté par le SDIS à l'attention des enseignants de CM1-CM2
- **Initier** la réalisation d'un livret d'accompagnement pédagogique de la maquette « inondation » de l'IFFO-RME acquise par Nantes Métropole
- **Participer** à la formation des engagés du service civique et animateurs IPCS du SDIS sur les risques majeurs,
- **Réunir** l'équipe (3 réunions) pour renforcer le réseau, partager des retours d'expérience et poursuivre la formation continue.



**Philippe LACORDAIS**  
Délégué Midi-Pyrénées  
Ex-Enseignant de Science et Vie de la Terre et coordonnateur RM - Académie de Toulouse

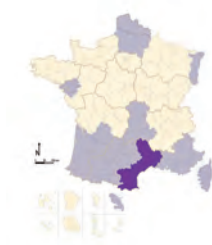


## En Midi-Pyrénées

- **Etre observateurs** lors d'exercices PPMS, conseils aux établissements, sensibilisation des élèves,
- **Participer** à la campagne PPMS 2017-2018 dans le 2<sup>nd</sup> degré
- **Préparer et piloter** avec la Délégation Académique aux Risques Majeurs l'exercice quinquennal de la centrale de Golfech de mars 2018 : réunions préparatoires avec la préfecture du Tarn-et-Garonne et l'ensemble des services concernés, participation à la réunion publique, animation d'une réunion d'information en direction des parents d'élèves des établissements scolaires du secteur, animation dans un collège à partir de l'exposition de l'IFFO-RME, co-animation (IRSN-IFFO-RME) d'OpenRadiation, observation d'exercices PPMS, d'une cellule de crise, mise en place d'un centre de mesures au Centre intercommunal de secours de Castelsarrasin, participation au RETEX,
- **Participer** :
  - o à la préparation d'un exercice ORSEC Tempête-Inondation de la Préfecture 82
  - o à la semaine de l'inondation organisée par la Préfecture du 31 à Labarthe/Lèze
  - o au projet de la Mairie de Toulouse sur la sensibilisation au PFMS
  - o à la réunion nationale des coordonnateurs académiques, à l'AG nationale de l'IFFO-RME, au colloque de Clermont-Ferrand (9 formateurs).
- **Former** des Cadets de la Sécurité civile et des élèves de la section Sécurité du lycée de Tournefeuille, des nouveaux personnels de direction et de gestion, des membres de l'Equipe Mobile de Sécurité, des Conseillers pédagogiques de circonscription et des directeurs d'école.
- **Réunir** l'équipe pour renforcer le réseau, partager des retours d'expérience et poursuivre la formation continue (conférence du Docteur Chadourne du SAMU 31 et visite du centre de régulation et du stockage équipement)



**Gilles BORTOLUS**  
Délégué Languedoc-Roussillon  
Chargé de sécurité dans le secteur hospitalier.



## En Languedoc-Roussillon

- **Contribuer** au montage et à l'accompagnement de l'opération « Mouille ta plume » en prolongement du travail réalisé autour d'Aiguat (1<sup>ère</sup> édition en 2017/2018)
- **Participer et / ou organiser** :
  - o Plouf' Campus à l'université de Perpignan,
  - o Plouf' Campus à l'université de Toulon,
  - o au comité de pilotage de la réserve civique à la préfecture des Alpes de Haute-Provence,
  - o à la rencontre annuelle des Coordonnateurs Académiques Risques Majeurs et aux différents temps de rencontres nationaux du réseau RMé,
  - o à la formation d'animateurs de débat public à Bordeaux,
  - o à la session de formation PPMS spécifique pour les universités.

# LA VIE DU RÉSEAU



**Yvette THELLIER**

Déléguée NPdC  
Ex-Enseignante en  
lycée professionnel et  
coordonnatrice RM-  
Académie de Lille



## En Nord-Pas de Calais

- **Participer :**
  - o aux Commissions du S3PI de l'Artois
  - o à la fête du Parc Régional des Caps et marais d'Opale à Wimille, dans le cadre du PAPI du Boulonnais
  - o à la signature du PAPI du Boulonnais à Condette
- **Agir** dans le cadre du partenariat avec le Syndicat Mixte du Schéma d'Aménagement et de Gestion de la Lys (SYMSAGEL) :
  - o réunion de préparation et de suivi des actions communes,
  - o participation à la session de formation Risk'investigation à Noeux-les-Mines en novembre.



**Raymonde BREMOND**

Déléguée PACA  
Ex-conseillère Technique  
EPS auprès du DASEN



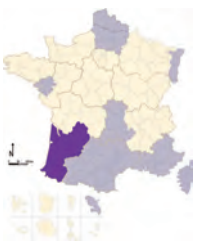
## En PACA

- **Contribuer** au montage et à l'accompagnement de l'opération « Mouille ta plume » en prolongement du travail réalisé autour d'Aiguat (1<sup>ère</sup> édition en 2017/2018)
- **Former** 30 animateurs (2 sessions) à la mise en place du module ludopédagogique Risk'investigation dans les centres de loisirs de Digne et de Forcalquier.
- **Participer :**
  - o à la SLGRI Durance et affluents,
  - o à Plouf Campus Toulon,
  - o à la réunion de lancement de la campagne d'information 2018 « pluies intenses méditerranéennes » au CEZOC à Marseille,
  - o au comité de pilotage de la réserve civique à la préfecture des Alpes de Haute-Provence,
  - o à la rencontre annuelle des Coordonnateurs Académiques Risques Majeurs,
  - o au débat participatif organisé par la CLI de Cadarache à Manosque,
  - o à la journée « Inondation vers une culture accrue » organisée par la DREAL au Palais des Papes à Avignon,
  - o à l'accompagnement à l'élaboration d'un PPMS dans les universités



**Philippe BRANGER**

Délégué Nouvelle  
Aquitaine  
Conseiller de prévention  
départemental  
Académie de Bordeaux



## En Nouvelle Aquitaine

- **Contribuer** à l'organisation du stage à Bordeaux du 3 et 4 juillet sur les compétences d'animation de débat public sur le nucléaire
- **Participer** à l'élaboration du questionnaire auprès des chefs d'établissement et des directeurs d'école sur leur degré d'information sur le risque nucléaire
- **Organiser :**
  - o la diffusion du questionnaire
  - o des réunions avec la CLIN du conseil départemental de Gironde et les organismes porteurs de PAPI (PAPI Gironde, PAPI Estuaire, PAPI bassin Dordogne)
- **Soutenir** des actions pédagogiques sur les dangers des inondations dans le bassin de Dordogne



**Danièle BAZIN**

Déléguée Picardie  
Ex-Enseignante de  
SVT et coordonnatrice  
risques majeurs -  
Académie d'Amiens



## En Picardie

- **Participer :**
  - o au conseil départemental de la Sécurité civile de la Somme,
  - o à la SLGRI du bassin de la Somme,
  - o au salon des associations d'Amiens Métropole,
  - o au village de la prévention à Chauny dans l'Aisne
  - o au village-exposition « Vivre au bord de l'eau vivre avec les inondations » dans le cadre du PAPI Somme 2015-2020 à Abbeville.
  - o à la SLGRI littorale Bresle, Somme, Authie, en appui sur l'IFFO-RME national (les projets concernant le PAPI et la SLGRI sont prévus pour trois ans renouvelables.)
- **Co-animer** l'Atelier « Education au risque, éducation à l'avenir » au FOREDD à Amiens
- **Intervenir** lors du Forum participatif organisé par l'Agence de l'Eau Artois-Picardie à Douai.

L'IFFO en

> Près de 80  
formateurs  
adhérents sont  
impliqués dans la  
vie des délégations  
soit en moyenne 8  
par territoire.





## Formation initiale de formateurs RMé à Orléans en mars

> Développer les connaissances individuelles des participants sur les risques majeurs pour leur permettre une action reconnue sur le terrain.

**Du lundi 26 mars au vendredi 31 mars 2018 s'est tenue à Orléans la 1<sup>ère</sup> session de formation nationale des formateurs risques majeurs et éducation. La formation a été accueillie pour sa première journée à la préfecture du Loiret.**

L'appui du Rectorat au montage de la formation a permis d'organiser les jours suivants au collège Saint-Jean de Braye, commune limitrophe d'Orléans.

Plusieurs visites de sites étaient proposées aux stagiaires. L'une dès le mardi avec le déversoir de Jargeau, ouvrage d'art construit à la fin du 19<sup>ème</sup> siècle (suite à la crue de la Loire de 1856) pour évacuer une partie des eaux de la Loire dans le Val d'Orléans en cas de risque d'inondation. La visite était réalisée par la DDT et le maire de la commune. La seconde visite de site, était l'école d'Avaray construite dans le périmètre PPI de la centrale Nucléaire de St-Laurent des Eaux de manière à pouvoir être hermétique à l'air extérieur pour une durée de 4h00 en cas de nécessité de confinement.

L'exercice PPMS s'est tenu au collège Robert Goupil à Beaugency. Comme à chaque formation, celui-ci a été plébiscité par les stagiaires, car il permet de confronter les aspects théoriques à la pratique, avec l'exercice en lui-même, mais également sa préparation, son animation et le débriefing en présence de l'équipe de l'établissement.

Les stagiaires de l'éducation nationale étaient un peu plus nombreux que la moyenne des dernières années (55%) ; dynamique que nous constatons sur les dernières formations, avec un regain d'intérêt pour le PPMS suite à la nouvelle réglementation. La problématique intrusion attentat a d'ailleurs été évoquée, à travers le témoignage de sa gestion par l'académie d'Orléans-Tours.

Sandrine Masson, déléguée Loire-Atlantique, avait fait le déplacement afin d'illustrer en fin de formation, les possibilités de ré-investissement de la formation en territoire.



La promotion « Jeanne d'Ô » a réuni 31 stagiaires dont une proportion significative issue de l'Education Nationale.

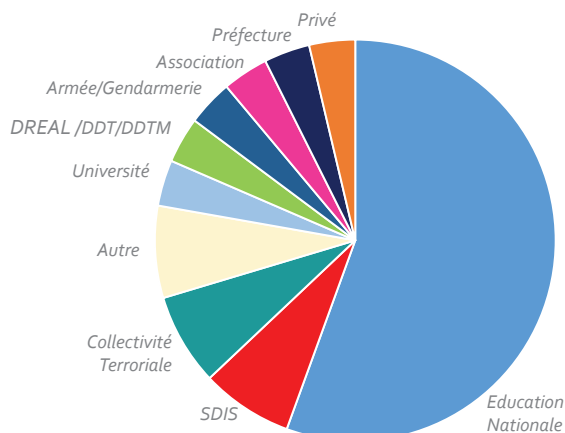
« J'ai passé un excellent moment de formation et j'ai pu tisser des liens professionnels et conviviaux qui m'ont enrichi. Cette aventure humaine a renforcé mon envie et ma détermination à agir au sein du réseau national de formateurs risques majeurs. »

Commentaire d'un stagiaire à l'issue de la formation.

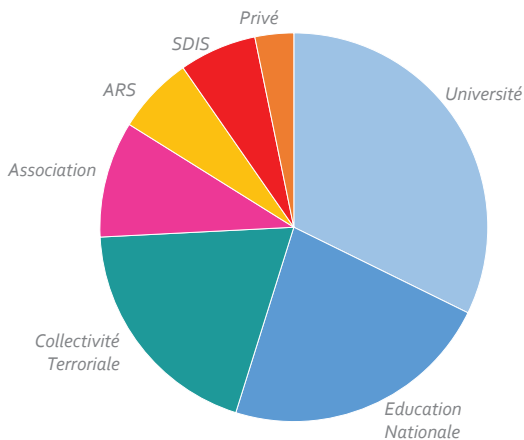


Fabrice Ecrabet, IRSN, lors de la table ronde « Le risque nucléaire et la radioactivité » animée par Evelyne Allain, directrice de l'IFFO-RME

> Développer la posture de formateur des participants pour qu'ils transmettent leurs connaissances efficacement.



## Formation initiale de formateurs RMé à Ajaccio en octobre



**Les 30 stagiaires de la promotion « Kalliste » ont été accueillis à l'occasion de la journée d'ouverture à la Préfecture d'Ajaccio, qui a apporté son concours pour l'organisation de la première journée.**

Une cérémonie de remise des boucliers de la Résilience aux établissements scolaires Corses lauréats, dans les salons d'honneur de la préfecture a été organisée et a permis aussi de valoriser, dans le cadre du concours Mouille ta Plume, l'établissement Saline 6. Les stagiaires ont ainsi dès le premier jour été «immergés» dans une action de sensibilisation aux risques majeurs. En plus des représentants des établissements scolaires, des élèves ont présenté leur projet en présence des parents d'élèves, d'une élue de la ville, de représentants du rectorat, du MTES, de la DDT, de l'UISC 5 et du sous-préfet lui même.

L'appui important apporté par la ville d'Ajaccio dans la mise en place de la formation a permis de conduire le reste de la formation dans des locaux de la ville, à la Maison des Cannes.

L'horizon des stagiaires était d'un format différent à celui habituel. Ceux issus des collectivités étaient en effet plus nombreux qu'à l'accoutumée, ainsi que les stagiaires issus de l'université, étudiants du Master risques de Corte.

Les témoignages d'actions de prévention du risque inondation sur le secteur d'Ajaccio ont particulièrement intéressé les stagiaires.

Une visite de site a illustré la gestion du risque feux de forêt, mais également d'un PPRT, avec un site industriel classé SEVESO seuil haut, en travaux, pour réduire la vulnérabilité des enjeux environnants, la problématique ayant été présentée en salle le matin.

Organisé au collège Laetitia Bonaparte d'Ajaccio, l'exercice PPMS a présenté un exemple de gestion de crise dans un établissement scolaire, mais également le montage d'un tel exercice et l'organisation de son débriefing.

Une conférence ouverte sur la radioactivité réalisée par l'IRSN sur la question du radon, compte tenu de sa forte présence sur l'île, a suscité un grand intérêt.

Le format du stage a été apprécié des stagiaires qui ont innové dans les techniques de restitutions des journées, avec notamment l'organisation d'une pièce de théâtre.



Des stagiaires en observation de la cellule de crise durant l'exercice PPMS.



Pour restituer les contenus de la veille ces stagiaires ont organisé un « Qui veut gagner des bonbons ».

> Présenter l'activité de l'IFFO-RME, les actions du réseau national des formateurs risques majeurs éducation et les outils disponibles pour offrir aux participants la perspective d'un réel soutien dans la mise en œuvre de leurs actions.



Les stagiaires de la promotion Kalliste réunis du 01 au 05 octobre à Ajaccio.



## Rencontre Nationale des Formateurs RMé en Auvergne

*En écho à l'année européenne, l'IFFO-RME a souhaité faire du patrimoine la thématique centrale de sa rencontre nationale 2018 du réseau RMé, qui s'est tenue à Clermont-Ferrand du 19 au 22 octobre.*

*Sur le thème « Des patrimoines et des risques : forces et vulnérabilités d'un territoire », ce séminaire a réuni une soixantaine de formateurs RMé en Auvergne. Comme chaque année, il constitue un temps important d'échanges et de mise en commun de pratiques entre formateurs et acteurs locaux en appui sur des exemples concrets en lien avec le territoire et la prise en compte des risques majeurs. Il mobilise des partenaires spécialistes de la thématique comme le Bouclier Bleu.*

*Organisée avec l'appui de la délégation Auvergne, cette rencontre a également été l'occasion de fêter les 20 ans de l'association avec les formateurs du réseau.*



*Intervention de Céline MONTERO, du REEA, sur les représentations de la Haute-Dordogne : entre valeur patrimoniale et risque d'inondation.*



*Découverte des sources de la Dordogne et des aménagements effectués à la Bourboule pour limiter l'impact des inondations.*

*Intervention d'Yvan FRANCK, chargé de mission à la DREAL Auvergne Rhône-Alpes et formateur RMé, sur les mesures de protection mises en place pour réduire le risque.*



*A la découverte des volcans ! Clôture du colloque sur le site de Vulcania, parc d'attractions et d'animations.*



### *Une démarche participative et active*

Afin de conforter les attentes exprimées les années précédentes, le temps consacré aux interventions en plénière a été allégé au profit d'interventions plus participatives et actives : forum, vie du réseau, ateliers de production, ateliers-débats ... Ce nouveau format, mis en place depuis 2017, permet de maintenir une dynamique et des échanges entre formateurs d'horizons différents. Des ajustements sont encore à faire pour améliorer notamment les restitutions d'ateliers.

### *Des collaborations valorisées*

L'implantation de ce séminaire au cœur des volcans d'Auvergne ne pouvait se faire sans évoquer le risque volcanique. Quoi de mieux pour en parler que de se rendre au parc des volcans ? Le séminaire s'est ainsi terminé, le lundi 22 octobre, sur le site de Vulcania. Ce fût l'occasion de rencontrer l'équipe pédagogique du parc, de programmer des conférences sur le volcanisme mais aussi de visiter cet espace scientifique et ludique.



# LES FORMATIONS

## Deux formats d'ateliers

- **ATELIERS-DEBAT** : temps où l'échange est favorisé et guidé par le thème dans lequel l'atelier s'inscrit, à savoir « La citoyenneté, ça s'apprend ! » ou « Les outils numériques collaboratifs »
  - o atelier 1 : Le patrimoine, une entrée pour parler de la résilience territoriale
  - o atelier 2 : Démarches pédagogiques sur les risques majeurs en relation avec les musées
  - o atelier 3 : Comment le monde scolaire contribue à la mémoire du risque ?
  - o atelier 4 : L'extension des périmètres PPI nucléaire à 20 km : quels patrimoines à considérer ?
- **ATELIERS-PRODUCTION** : temps de co-construction en groupe soit d'une nouvelle ressource pédagogique, soit de programmes de formation ou encore de stratégies de valorisation de démarches et de programmes pédagogiques.
  - o atelier 1 : Bouclier de la résilience : étendre le dispositif ?
  - o atelier 2 : Conception d'un démonstrateur pour les PAPI de l'EPAGA et du SMEIL
  - o atelier 3 : Un outil partagé d'auto-évaluation de la vulnérabilité des établissements d'enseignement
  - o atelier 4 : Un itinéraire ludique autour de l'exposition gafforisk nucléaire
  - o atelier 5 : Une ressource QAI pour le 2<sup>nd</sup> degré
  - o atelier 6 : Un support adapté à la communication auprès des riverains concernés par une intervention sur la pollution des sols



Un photomaton a également été loué pour l'occasion, afin de garder de précieux souvenirs de cette rencontre-anniversaire.

L'IFFO en



> Le réseau a également pu saluer le travail de Jacques Faye, tout jeune retraité actif !



## Hier encore, l'IFFO-RME avait 20 ans ...

La rencontre nationale a été l'occasion pour l'association de fêter ses 20 ans avec les formateurs. Pour l'occasion, une soirée festive a été organisée dans un restaurant situé en haut du Puy-de-Dôme ; l'endroit idéal pour souffler ses 20 bougies.

Comme pour ses 10 ans, l'Institut a publié son bulletin annuel sous un format exceptionnel : 28 pages illustrant ses vingt années de prévention des risques majeurs : <https://www.iffor-me.fr/sites/default/files/BULLETIN-IFFO-RME-oct2018.pdf>

Ci-contre : Les formateurs RMé présents à l'origine du réseau (de gauche à droite) : J. Faye, A. Patte, G. Ferrier, C. Jean-Théodore, S. Specte, L. Le Driant, S. Pierron, G. Mignot, H. Couderc, F. Frambourg

# Les formations d'animateurs des temps périscolaires

En 2018, l'IFFO-RME a mis en place, dans le cadre de partenariats locaux, 4 sessions de formations Risk'investigation. L'objectif de ces formations renouvelées depuis plus de 5 ans reste le même : permettre aux animateurs et directeurs des temps périscolaires de se saisir du module ludo-pédagogique Risk'investigation afin de le proposer aux enfants de leurs structures respectives, durant les temps d'accueil de fin de journée, les mercredis ou pendant les vacances.

## Sur le bassin de la Lys

La mise en œuvre des formations Risk'investigation sur le bassin de la Lys s'inscrit dans le cadre d'un programme d'actions partenariales régi par la convention cadre de partenariat entre le SYMSAGEL et l'IFFO-RME.

Ce dernier prévoit notamment :

- à l'article 1, de « Développer la formation sur la prévention du risque inondation » et de « diffuser des outils pédagogiques ou guides méthodologiques reliés à la thématique des risques majeurs et à leur prévention, et notamment sur le risque d'inondation » ;
- l'article 2 que « Les deux parties s'attachent à développer l'éducation préventive des jeunes face aux risques d'inondation et à contribuer à une culture de la sécurité et à une préparation des citoyens, nécessaire à l'efficacité des systèmes de vigilance, d'alerte et de gestion mis en œuvre [...] Les parties contribuent, autant que de besoin, aux formations mises en place par l'une ou l'autre partie, dans le cadre de leurs activités respectives. »

Durant l'année 2018, deux sessions de formations, à Noeux-les-Mines les 25 et 26 octobre et à Hersin-Coupigny les 15, 16 et 19 novembre, ont été proposées, avec la participation de la délégation IFFO-RME Nord-Pas de Calais. Ces formations faisaient suite à la demande exprimée par les collectivités ayant participé à une réunion d'information proposée le 06 juillet 2018 à l'ensemble des communes et structures intercommunales du territoire.



L'agent chef Pin-Pon et ses deux acolytes présentent l'outil de mesure qu'ils proposeront aux risk'enquêteurs. Ce trinome, avec son adaptation de « Vive le vent », ne pourra que donner envie aux jeunes enquêteurs de les suivre dans l'aventure.

Trois agents-chefs de l'agence Risk'investigation présentent leur version de la manche à air qui permettra, dans le cadre de l'enquête de mieux comprendre l'aléa vent-tempête. Pas de vent dans la salle de formation... il faut simuler !



## En PACA

Depuis 2016, avec le soutien de la Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement PACA et en partenariat avec la Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations, dans le cadre de sa politique de mise en lien et en réseau des acteurs pour soutenir la professionnalisation et l'accompagnement des projets à vocation éducative, la délégation IFFORME PACA met en place deux sessions de formation Risk'investigation.

En 2018, elles se sont tenues à Digne du 29 au 30 janvier et à Forcalquier du 9 au 10 avril 2018 et ont rencontré le même succès auprès des stagiaires que les années précédentes.

Les groupes étaient à l'écoute, dynamiques, demandeurs et force de proposition. Les intervenants ont beaucoup apprécié l'implication des stagiaires.

## Leçon de prévention pour personnel éducatif

LA MARSEILLAISE DU 5-2-2018

### Formation

Un stage était organisé par l'Institut français des formateurs en risques majeurs et protection de l'environnement.

Pour transmettre les bons gestes en cas de catastrophe naturelle et d'acte de terrorisme.

### DIGNE-LES-BAINS

Séduire les animateurs et les intervenants scolaires et transmettre les bons gestes aux enfants en cas de catastrophe naturelle. C'est le but de la formation « Risk'investigation » organisée par l'Institut français des formateurs en risques majeurs et protection de l'environnement (IFFO-RME).

La formation qui s'adresse particulièrement aux responsables d'universités de mi-

nière, les animateurs enfance jeunesse, les Atsem ou encore les éducateurs. Une population très connue et transmettent les bons gestes réflexes pour bien se protéger (risques majeurs, inondation). Avec un particulier lien à l'actualité « se protéger aussi du terrorisme ».

### La vulnérabilité du territoire

Ce projet a été développé en 2014 par le PSI Vallée de Saône en partenariat avec l'Institut français des formateurs en risques majeurs et protection de l'environnement. Le travail de diffusion à plus grande échelle a commencé au printemps des collectivités de la Vallée de Saône puis sur l'ensemble du territoire métropolitain pour dans le cadre d'un financement de l'Institut français des formateurs en risques majeurs et protection de l'environnement à Digne avec le soutien de la Direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement PACA et en partenariat avec la Direction départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations (DDCSPP), dans le cadre d'un accord de mise en lien et en réseau des acteurs pour soutenir la professionnalisation et l'accompagnement des projets à vocation éducative.

Interventions de professionnels et d'enseignants

Cette formation s'est déroulée sur deux jours à Digne dans les locaux de la DDCSPP. « Une formation qui vise à préparer des enfants, sous la forme d'un jeu de rôles pour découvrir les risques majeurs naturels et technologiques. Il s'agit de « identifier les vulnérabilités d'un territoire et d'appréhender les conséquences sociales associées », commente Raymond Hémond, responsable des formations au risque majeurs et protection de l'environnement créé en 2001.



Une séance au cours de ces deux journées de stage.

des territoires (DDT) de Jérôme Boquet, chargé de mission à la Direction départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations de Saône-et-Loire et de Saône-et-Loire, conseiller d'éducation populaire et de jeunesse à la DDCSPP Philippe Lacrotz, référent sécurité de département, est intervenu également pour évoquer ses missions.



## Module de formation à l'animation de débat public

**Amorcée lors des rencontres nationales de formateurs à Chambéry, une session préparatoire visant la mise en place d'une formation basée sur le jeu de rôles et précisant la posture d'animateur de débat ou réunion publique d'information sur les risques nucléaires et technologiques, s'est déroulée à Bordeaux les 3 et 4 juillet.**

Les échanges au sein du groupe constitué de formateurs RMé, de l'IRSN, des Cli du Blayais et de Cadarache ont permis de construire le programme de la future formation ainsi que les ressources associées telles des recommandations sur les temps de préparation, d'accueil et d'animation, mais également de conception d'une galerie de portraits d'intervenants et de publics rencontrés dans ces réunions. Il faut noter la forte implication de la délégation Nouvelle Aquitaine qui a grandement facilité l'organisation de cette session.

Ce travail est conduit dans le contexte d'une obligation annuelle des CLI à proposer une réunion publique d'information, l'élargissement des périmètres PPI nucléaire à 20 km et le postulat que la réalisation des PPRT a pu interférer avec l'information des populations autour des sites SEVESO.

Les objectifs défendus dans cette formation à venir sont donc le développement au sein du réseau RMé d'une *compétence spécifique à l'animation de débat public*, animation qui doit contribuer à une meilleure prise en compte des représentations et questionnements du public lors de ces réunions en rééquilibrant le temps de parole entre la salle et le panel d'intervenants.

Les perspectives pour 2019 sont ainsi la programmation de la première session de formation. L'ANCCLI avec laquelle l'IFFO-RME est en convention est intéressée par cette approche pour les chargés de mission des CLI. Enfin un rapprochement de préfiguration avec les SPPPI devrait permettre de mieux apprécier l'extension de cette démarche aux sites SEVESO.



*Intervention de Xavier PAULMAZ de la CLIN du Blayais pour contextualiser le jeu de rôles sur l'animation de réunion publique.*



*Inauguration du village Plouf 83 en présence du Vice-Président de l'université de Toulon et de la Présidente de l'IFFO-RME sur le campus de l'université de La Garde*

## Formation PPMS- universités

**Dans le cadre du rapprochement entre le GP'Sup et l'IFFO-RME et avec le soutien du MTES, une formation spécifique aux PPMS des universités a été proposée aux chargés de prévention. La session composée de deux volets distants s'est déroulée en juin à Lyon puis en novembre à Toulon. Elle s'inscrit en parallèle au groupe de travail mis en place par l'ONS sur ce thème.**

Elle a réuni 25 participants issus de différentes universités.

Le programme s'appuyait sur de nombreux temps d'échanges et d'expériences pour appréhender les spécificités de ces lieux multi-sites

La démarche PPMS questionne à double titre ce public :

- A quelle(s) échelle(s) envisager le PPMS ? A l'échelle globale de l'université ou par unités ? Auquel cas l'approche de mise en sûreté pourrait s'apparenter à un « PUS » Plan Universitaire de Sauvegarde, l'université constituant une micro-ville, composée d'autant de PPMS qu'il y a d'unités bâtementaires et d'activités.
- Quelles stratégies de sensibilisation, d'information, de formation déployer auprès des différents usagers (décideurs, enseignants-chercheurs, personnels administratifs, étudiants... ? Bien que cet aspect ait été abordé sur la session à Toulon avec en particulier la visite du PLOUF'Campus, la réflexion opérationnelle complexe est la plus attendue par les participants.

Une seconde formation sera ainsi programmée en 2019 qui tiendra compte de l'évaluation et des propositions faites par les chargés de prévention qui se sont dits par ailleurs très satisfaits par cette initiative.





L'IFFO en

> En 2018, 26 nouvelles actions valorisées sur le site risques-majeurs.info



## « De la pluie aux inondations, vigilance ! »

Dans le cadre de son partenariat avec Météo-France, l'IFFO-RME a conçu une nouvelle maquette magnétique permettant d'aborder de manière ludique la vigilance météorologique.

A travers ce nouvel outil pédagogique, les scolaires peuvent retranscrire un bulletin de vigilance météorologique, sur un bassin versant particulier. Ils peuvent ainsi appréhender les couleurs, les pictogrammes et les recommandations associées à la vigilance météorologique et notamment ceux en lien avec les vigilances « inondation » et « pluie-inondation ».

Une trame pédagogique, réalisée pour guider les formateurs RMé à l'animation de cette maquette, a permis de tester cet outil sur différents événements en 2018. Un film tutoriel devrait prochainement voir le jour.



Des élèves en pleine réflexion sur la vigilance météorologique.

## Maquette nucléaire



La maquette nucléaire sur laquelle ont été disposés les magnets.

La maquette magnétique sur les risques nucléaires et technologiques permet à partir d'une représentation de ville ou village d'appréhender les différents usages de la ville, les différents enjeux, le rôle de chaque acteur lors d'une crise et les conduites à tenir lorsqu'un nuage radioactif se propage. Elle permet d'intégrer la notion de périmètre PPI et de considérer l'impact des conditions météorologiques dans la dispersion du nuage et des retombées radioactives ou toxiques.

Des magnets représentant différents acteurs, bâtiments, ... rendent interactive la maquette. Elle peut être posée à plat sur une table, ou sur un tableau pour une utilisation avec plus de participants.

En complément, la plaquette « Alerte nucléaire je sais quoi faire » rappelle les consignes à appliquer en cas d'alerte dans le périmètre PPI d'une installation nucléaire.

Ces supports ont été réalisés en partenariat avec l'Autorité de Sécurité Nucléaire (ASN)

## Un support de communication « sols pollués » pour l'INERIS



Maquette de la proposition d'outil de communication Sites et sols pollués proposée par des formateurs.

L'INERIS a sollicité l'IFFO-RME en 2018 pour évaluer la possibilité d'élaborer un outil de communication afin d'accompagner leur démarche d'intervention sur site. Lors de la rencontre annuelle de Clermont-Ferrand, huit formateurs (dont 2 enseignants du secondaire et le coordonnateur académique de Paris) ont réfléchi à la commande et conçu une proposition de support.

Le format retenu, en accordéon, permettrait de conserver l'esprit synthétique et ludique du gafforisk et d'avoir une double entrée :

- Pile : un déroulé chronologique de l'historique du site, de sa pollution jusqu'au diagnostic et aux dispositifs de remédiation,
- Face : une «boîte à outils» où chaque vignette permettrait un éclaircissement thématique.

## Un bon air dans mon école

En appui au Service Risques et Santé environnement (SRSE) du MTES, l'IFFO-RME a porté à la rentrée scolaire 2017, une campagne de sensibilisation « Un bon air dans mon école » à destination des élèves du 1<sup>er</sup> degré.

Les enseignants qui le souhaitent peuvent ainsi recevoir un livret, ludique et pédagogique, pour chacun de leurs élèves ainsi qu'un capteur Class'Air (prêt d'un mois) mesurant la quantité de CO<sub>2</sub> dans l'air.

Depuis le lancement de cette campagne, grâce à ce dispositif, plus de 6 000 élèves ont ainsi pu être sensibilisés.

Dans le prolongement de cette campagne, un second outil pédagogique à destination du 2<sup>nd</sup> degré est en cours de réflexion et devrait voir le jour courant 2019. A l'occasion des ateliers-production des rencontres, plusieurs formateurs ont travaillé sur le sujet et fait la proposition d'une ressource numérique simple mais interactive et adaptée aux objectifs du socle de compétences fixés dans les programmes scolaires.

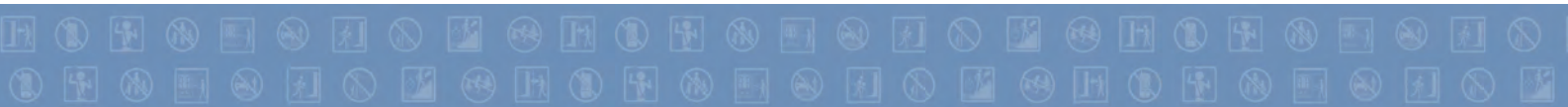


Des élèves de l'école Deniau à Feucherolles (78) travaillent sur le livret «Un bon air dans mon école» sous l'œil attentif des stagiaires de la formation de référents en 2016.

L'IFFO en

> En 2018, près de 200 établissements ont souhaité participer à la campagne «Un bon air dans mon école».





## Bouclier de la Résilience

120 établissements scolaires ont obtenu en 2018 le Bouclier de la résilience, soit près de 20% de plus que l'année précédente. On note une plus grande participation des établissements scolaires d'enseignement privé et un taux d'admission plus élevé parmi les candidats, signe d'une progression des démarches d'éducation aux risques dans les établissements, dont les initiatives présentées continuent de nous surprendre par leur caractère innovant.

Cinq cérémonies de remise ont été organisées au cours de l'année : Pyrénées Orientales, Gard, Corse, Hauts-de-Seine et Yvelines.

Dans les Yvelines, la remise de 78 Boucliers s'est tenue dans les locaux de l'Etat-Major de la Zone de Défense de St-Germain en Laye (Camp des Loges). Réunissant de nombreux partenaires de la démarche de prévention des risques des établissements scolaires des Yvelines (SDIS, gendarmerie, police, préfecture, collectivités, ...), plus de 200 personnes ont participé à cette journée où des élèves ont présenté leurs projets. Le DASEN des Yvelines a marqué son engagement sur les dynamiques de prévention des risques lors de son allocution. La cérémonie fut également l'occasion d'une présentation par l'armée de terre de l'opération Sentinelle et d'une démonstration de dressage de chiens. Pour la première fois, un bouclier de la résilience a été remis à un Rectorat (Versailles) et s'est déroulée avec le soutien du Crédit Mutuel des Enseignants de Versailles.

En Corse, la cérémonie de remise des Boucliers de la résilience s'est tenue dans les salons de la préfecture d'Ajaccio, en présence du sous-préfet et d'une classe d'élèves d'Ajaccio. Ces derniers ont présenté leur super Héroïne de prévention du risque inondation (qu'ils avaient apportée). L'école Saline 6 d'Ajaccio a d'ailleurs été récompensée par un trophée «Mouille ta plume» pour ce travail pédagogique.

Les Rencontres Nationales de Formateurs de Clermont-Ferrand ont donné lieu à un atelier sur la mise à jour du questionnaire.



*Remise de Boucliers dans les salons de la Préfecture de Corse.*



*Au Campes des Loges, les élèves de l'école de Magnanville ont présenté le PPMS sous forme de scénette.*



*Remise de Boucliers à Perpignan en présence des élus de la ville et des enfants des établissements scolaires.*

L'IFFO en

> En 2019, les structures péri-scolaires pourront postuler au Bouclier de la Résilience, via un questionnaire spécifique.





# ACTIONS EDUCATIVES

## OpenRadiation

Lancée à l'occasion de la Fête de la Science à la Villette en 2017, la cartographie participative sur le fond radiologique dans l'environnement prend son envol. L'IFFO-RME est associé au groupe de pilotage depuis les prémices de ce projet aux cotés de l'IRSN, de l'université Pierre et Marie-Curie puis de Planète-Sciences.

L'animation du site et des réseaux sociaux, en particulier le compte twitter (@OpenRadiation) sont suivis alternativement par les partenaires. De même les réponses aux sollicitations sur le site dédié ([www.openradiation.org](http://www.openradiation.org)) où les demandes d'achat de capteur sont en permanente ascension. Ces derniers sont vendus par Planète-Sciences qui a finalisé la version en kit au prix de 180 euros le capteur.

L'IFFO-RME entend défendre une stratégie d'implication et de formation d'acteurs sur des territoires-pilotes avec pour objectif qu'existent des relais à partir desquels faire « tourner » des capteurs OpenRadiation et Safecast. L'institut contribue par ailleurs avec les partenaires à projeter les besoins et les évolutions de cette démarche et à soutenir les actions pédagogiques.



*Mesure de radioactivité dans certaines villes de l'Allier, dans le cadre d'un TPE au Lycée Albert Londres à Vichy.*

## Mouille ta plume

La dynamique de prévention des inondations en PACA est coordonnée par la Mission Interrégionale Inondation de l'Arc Méditerranéen (MIAM). La stratégie territoriale concerne 21 départements et affiche un volet information et éducation qui a donné lieu à de nombreuses productions auxquelles l'IFFO-RME a contribué à différents niveaux. L'ensemble des initiatives est en partage à partir du site de la DREAL PACA.

L'IFFO-RME est donc un acteur identifié par la MIAM avec laquelle un concours a été lancé à titre pilote dans les établissements scolaires des 4 académies (Aix-Marseille, Nice, Corse et Grenoble). Si la participation méritera à l'avenir d'être renforcée, elle a pour cette première édition été soldée par des travaux de qualité, compilés dans un recueil accessible sur le site de l'institut.

Le jury composé de membres de la DREAL, du CYPRES et de l'IFFO-RME a récompensé 5 lauréats par la remise de diplômes à chaque élève et d'un trophée à l'établissement. Autant que possible des cérémonies officielles, parfois couvertes par la presse, ont été organisées pour valoriser ces établissements. Le cas échéant ils ont également été distingués par un Bouclier de la Résilience.

Tous les élèves ayant participé à Mouille ta plume ont reçu quelques cadeaux pour les encourager.

La seconde édition a donc été lancée en septembre dans les académies, des communications spécifiques par l'animation d'un atelier dédié ont été faites à l'occasion des forums PLOUF ou autre village de sensibilisation au risque d'inondation proposés à Perpignan, Toulon, Nice et Alès.



*Communication sur l'opération Mouille ta Plume*

## PLOUF, tous concernés, tous préparés

Pour sa 5<sup>ème</sup> édition parisienne, Plouf 75 s'est implanté en plein cœur de la capitale, au pied de la Préfecture de Police de Paris. Sur la même formule que les années précédentes, scolaires et tout public ont pu être sensibilisés au risque d'inondation en progressant à travers les différents stands des partenaires de l'évènement (IAU IDF, EPTB Seine Grands Lacs, ENEDIS, Eau de Paris, Ville de Paris...).

Le village-forum Plouf s'est également implanté dans le Val-de-Marne, une première pour le département. Plus de 200 élèves ainsi que des familles vitriotes ont pu être sensibilisés aux inondations lentes affectant le département. Plusieurs partenaires ont répondu présents pour cette première édition de Plouf 94.



*L'IFFO-RME était présent à Plouf 94 pour sensibiliser les plus jeunes.*

## Journée Départementale des Risques Majeurs (06)



*Les formateurs de l'équipe académique de Nice ont animés les ateliers de l'IFFO-RME.*

A l'initiative de la préfecture des Alpes Maritimes, un forum des risques a été mis en place le 3 octobre au Fort Carré d'Antibes. Qu'ils s'agissent des services de Météo-France, de l'université de Sophia Antipolis, des services de la protection civile de la ville, de la communauté d'agglomération ; chacun avait en mémoire les inondations catastrophiques de 2015. Et la « glouglou car » du MIAM a constitué un stand particulièrement démonstratif.

Le rectorat, en appui sur la coordonnatrice académique et l'équipe de formateurs risques majeurs, était partie prenante dans le cadre d'un partenariat avec l'IFFO-RME. Les ressources de l'institut ont été mises à profit avec la maquette sur l'aménagement du territoire, l'atelier « Je fais ma valise » et un atelier « Mouille ta Plume ». Au-delà de l'accueil de 120 élèves et du tout public, ces journées ont donc été l'occasion d'une formation accélérée des formateurs à l'utilisation des supports, et l'opportunité d'évoquer avec les organismes l'intérêt de mettre en place un PLOUF 06...reste à transformer l'essai !

## Webinaires

En partenariat avec la DGESCO, qui souhaite renforcer l'offre d'information auprès du réseau des CARM, des web-séminaires leur ont été proposés avec la contribution de l'IFFO-RME. Ces conférences de 2H permettent un apport de contenu et la présentation de ressources pédagogiques.

Le premier, portant sur la thématique nucléaire, a été porté par l'ASN sur la campagne iode et l'IFFO-RME avec la diffusion du film sur ses activités (chaine youtube de l'institut). Le second, axé sur les inondations, a mis en lumière le projet EPISEINE porté par l'EPTB Seine Grands Lacs, les actions de la stratégie locale menées sur l'Arc Méditerranéen, et les villages Plouf portés par l'IFFO-RME et ses partenaires.

Ce deuxième webinaire a été ouvert à toute personne impliquée dans la gestion et l'éducation aux risques et a donc été suivi par une trentaine de personnes.

## Les IRISES

La 11<sup>ème</sup> édition des IRISES s'est déroulée les 12 et 13 décembre au Pasino du Havre. L'IFFO-RME a pris part à la table ronde « *L'acculturation citoyenne : un enjeu sociétal* » pour faire une synthèse, en matière d'éducation, des cadres et des démarches pédagogiques et de formation qui favorisent l'action.



*Xavier LEMARCIS, formateur IFFO-RME, a témoigné de la démarche pédagogique proposée aux collégiens avec le SMBV Porte-de-Caux.*

La dynamique PPMS de l'Académie de Rouen - parmi les premières à avoir mis en oeuvre des exercices départementaux en partenariat avec la préfecture de Seine Maritime - a été récompensée par le trophée éponyme de la table ronde.

Le SMBV Porte-de-Caux et l'IFFO-RME, ont quant à eux, été primés par le prix du public pour « *La Sensibilisation au risque inondation des scolaires et du grand public* ».

## Plouf'Campus

Cette année avec le soutien spécifique du MTES, deux PLOUF'Campus ont été mis en oeuvre coordonnés par l'IFFO-RME ; ce qui les différencie des autres PLOUFS où la Zone de Défense de Paris ou des collectivités étaient à la manœuvre.

Ainsi en lien avec l'université de Perpignan, le village forum s'est déroulé de façon concomitante avec la Fête de la Science. Il a intégré des conférences à destination des étudiants et était couvert par Radio Campus. A Toulon un large panel d'acteurs territoriaux se sont mobilisés pour déployer 8 ateliers dont certains conçus pour l'occasion.

Ces forums étaient programmés en octobre et novembre dans le contexte de la campagne Pluies Inondations conduite par le ministère. Sur les deux événements 800 élèves des écoles alentours ont été sensibilisés ainsi qu'une centaine d'étudiants et personnels des universités.

Les évaluations montrent une grande satisfaction des classes et témoignent de l'intérêt manifeste des acteurs locaux, disposés à renouveler l'opération. La participation des scolaires reste cependant à conforter. Une plus grande anticipation de la mise en place de ces événements, le développement du **kit de communication** (flyer, passeport, affiche) et de la plateforme personnalisable pour l'inscription des classes devraient y contribuer.

Ces forums ont par ailleurs mobilisé à l'occasion des inaugurations les responsables des services impliqués dans la prévention et la gestion de crise locaux ainsi que les élus des collectivités. Ils devraient être reconduits en 2019.



*A Perpignan les maquettes «à l'échelle» des bassins-versants apportent une vision globale des phénomènes et de leurs impacts.*



*L'atelier de « De retour à l'anormal » permet de questionner sur les gestes et techniques à adopter après une inondation.*



## Les PAPI

L'année 2018 a vu la mise en œuvre de travaux partenariaux avec différents PAPI : en Bretagne sur l'Aulne avec l'EPAGA, sur le littoral picard et son arrière-pays avec le SMBS-GLP, dans le Nord sur la Lys avec le SYMSAGEL ainsi qu'en Ile-de-France avec le suivi du PAPI Seine et Marne franciliennes.

Chacun voit le partenariat avec l'IFFO-RME s'inscrire dans une articulation entre les actions déployées dans le temps scolaire et dans le temps périscolaire voire en direction du tout public. Des formations Risk'investigation, un parcours collégiens, des expositions thématiques et spécifiques à la vulnérabilité de l'habitat font ainsi partie des travaux en cours. L'IFFORME accompagne ses interlocuteurs sur des forums de sensibilisation aux risques, communique sur les dispositifs pédagogiques en direction des collectivités, met à disposition ses ressources autant que de besoin pour faciliter les initiatives en direction des jeunes. Les délégations territoriales de l'IFFO-RME sont au premier rang de ces actions partenariales. La compétence de l'IFFO-RME dans le domaine de la formation peut aussi être mise à profit en direction des agents des collectivités pour, au-delà de contenus techniques qui peuvent être apportés par d'autres entités, mettre en lumière la cohérence des actions au bénéfice d'une meilleure résilience des territoires.

Dans le cadre de la stratégie littorale Bresle, Somme, Authie portée par le Syndicat Mixte Baie de Somme Grand Littoral Picard, la délégation avec l'appui de l'IFFO-RME national a, en particulier, rédigé un dossier de synthèse sur la SLGRI, valant dossier de presse. Il a également produit 2 articles web pour le site du syndicat. Il finalise actuellement une exposition à destination des populations sur les risques littoraux et arrière-littoraux. Au delà des contenus il s'agit aussi de mettre en lumière les axes de cette stratégie dont les actions contribueront à terme à une diminution de la vulnérabilité de ces territoires pour les 50 ans à venir. Le travail partenarial en Picardie a par ailleurs fortement mobilisé la délégation sur la mise en œuvre d'un forum de sensibilisation aux risques d'inondation et d'érosion littorale en lien avec l'AMEVA où les premiers panneaux de l'exposition ont été présentés.

Sur le bassin de l'Aulne, l'IFFO-RME travaille notamment, en partenariat avec les acteurs locaux, à la conception d'un programme pédagogique de sensibilisation des collégiens (5<sup>ème</sup>). L'objectif principal étant de leur permettre de développer une culture du risque inondation sachant qu'ils n'ont pas vécu la crue de référence en 2000. Par ailleurs il est à noter une dynamique «inter-PAPI» où les activités développées par l'Aulne seront mutualisées avec le syndicat mixte de la Leita et vice versa. Ainsi une trame d'exposition sur la vulnérabilité de l'habitat individuel est actuellement en cours de définition, faisant suite à un atelier inscrit à la rencontre nationale des formateurs risques majeurs de Clermont Ferrand.

Sur le bassin de la Lys dans le Nord Pas-de-Calais, l'année 2018 a vu la mise en place de formations périscolaires «Risk'investigation» et offre un cadre pour accompagner les établissements scolaires sur l'identification de leur vulnérabilité fonctionnelle aux inondations (PPMS et continuité d'activité).



13 panneaux sur les risques littoraux en Picardie sont en cours de réalisation



Serez-vous prêt pour la prochaine inondation ?  
EPISEINE.FR

Dans le cadre de la convention qui lie l'institut à l'EPTB Seine Grands Lacs, les objectifs identifiés sur 2017-2018 ayant partiellement abouti dans les académies en raison des priorités sur les attentats et d'absence d'interlocuteurs CARM. Un nouveau programme d'actions sera soutenu en 2019 selon 3 axes de travail à savoir la formation avec par exemple la programmation de webinaires en amont d'un atelier EPISEINE pour les responsables d'établissements d'enseignement ou de «patches audiovisuels»; les outils avec le développement d'une ressource d'aide à l'estimation de la vulnérabilité des établissements scolaires; une démarche pédagogique, l'EPTB ayant témoigné son intérêt pour l'opération Mouille ta Plume initiée dans l'arc méditerranéen.

Il y a deux ans le Conseil d'administration de l'IFFO-RME identifiait quatre chantiers structurant l'activité de l'association. Il s'agissait de l'adaptation des formations, de la présence numérique, du parcours du formateur et de la diversification des ressources. Pour chacun de ces chantiers les actions ont été nombreuses pour autant chacun d'eux est encore porteur de perspectives.

Les formations initiales (avec une session sur Alès et l'autre en Bretagne en 2019) et la formation continue donnent aujourd'hui une large place à la pédagogie active. L'institut reste cependant attentif aux aménagements et évolutions sur les contenus et pratiques de formateurs eu égard aux évaluations des stagiaires. Par ailleurs l'offre de formation s'est étoffée avec les formations périscolaires (4 sessions prévues sur 2019), les formations de référents Sites et Sols Pollués et Qualité de l'Air (2 sessions), la formation des conseillers de prévention en universités ou encore la formation à l'animation de réunion publique en particulier autour de site sensibles.

La présence numérique pose plus largement la question de l'image et du rayonnement de l'institut et du réseau de formateurs. Le site internet, le compte Twitter et la chaîne YouTube permettent de valoriser les actions conduites tant au niveau national que territorial. Chaque événement y est relayé. Il en sera ainsi des prochaines Assises nationales des risques majeurs où l'IFFO-RME participera à l'Agora des bonnes pratiques avec 2 communications. De même pour l'opération « Mouille ta plume » reconduite sur l'année scolaire 2018 / 2019 dans les départements de l'Arc Méditerranéen. C'est également à travers ces médias que les renouvellements des conventions sont mis en avant. En 2019 celles avec la DGESCO, l'IRSN et la DGSCGC seront signés.

Le parcours des formateurs est intrinsèquement lié à la montée en puissance des délégations. Ces dernières lorsqu'elles existent doivent pouvoir accueillir et impliquer les formateurs nouvellement formés. En 2019 une boîte à outils devrait permettre de compiler des mémos méthodologiques sur les PAPI, les PLOUF(s). Une journée thématique spécifique sera proposée pour que les délégations puissent se saisir d'un projet particulier. La première sera dédiée au dispositif Risk'investigation qui permet par ailleurs d'appréhender certains supports pédagogiques (maquette inondation, « De retour à l'anormal »...)

**La diversification des ressources** s'exprime, dans un contexte de contraintes budgétaires de nos principaux donneurs d'ordre (MTES, IRSN), par notre engagement auprès de différents services pour maintenir le niveau des aides (3 services de la DGPR, 2 bureaux à l'IRSN). Certaines actions, dans lesquelles l'IFFO-RME a investi de son temps, sont aujourd'hui soutenue par des lignes spécifiques par exemple les PLOUF'Campus qui seront reconduits sur 2019.

L'implication de l'IFFO-RME dans les Programmes d'Actions de Prévention des Inondations (PAPI) permet également de mobiliser l'expertise pédagogique de l'institut par des collaborations financées et un maillage territorial efficient. La collaboration pressentie autour du maraudage pédagogique avec le Réseau Ecole et Nature pourrait constituer aussi une piste intéressante pour articuler positivement risques majeurs, changement climatique et développement durable.

Gageons que l'année 2019 fera à son tour l'objet d'un beau bilan !



INSTITUT FRANÇAIS DES  
FORMATEURS RISQUES MAJEURS  
ET PROTECTION DE *l'Environnement*

Retrouvez l'ensemble de nos actions sur : [www.iffor-me.fr](http://www.iffor-me.fr)

Pour nous contacter : 01 44 72 06 25 ou [contact@iffor-me.fr](mailto:contact@iffor-me.fr)

Pour nous rendre visite : 9 rue Jacques Louvel Tessier - 75010 PARIS

