

5

Se mettre en sûreté lors d'une inondation.

Le cas de l'inondation et de la tempête.

Cette fiche permet à l'élèves de développer plusieurs connaissances et compétences du socle commun au palier 3. Parmi celles-ci, les principales sont :

- Comprendre un énoncé ou une consigne
- Prendre part à un dialogue, un débat
- Rechercher, extraire et organiser l'information utile
- Lire et utiliser différents langages : carte, vidéo, images, textes
- Utiliser ses connaissances pour donner du sens à l'actualité
- Connaître des comportements favorables à sa santé et sa sécurité
- S'impliquer dans un projet individuel ou collectif

Objectifs généraux

- En cas de vigilance météorologique, connaître, comprendre et savoir exploiter les informations données par Météo-France, pour adopter les comportements individuels (à la maison) et collectifs (à l'école) adaptés à chaque situation.

Objectifs spécifiques

- Comprendre et commenter un film
- Connaître les comportements à adopter selon les messages de vigilance diffusés : évacuation ou mise à l'abri.
- **Connaître les conduites adaptées à la mise à l'abri chez soi ou à l'école** (PPMS, PFMS)
- Connaître les différents risques majeurs de sa commune (Dossier Départemental des Risques Majeurs (DDRM), Dossier d'Information Communal sur les Risques Majeurs (DICRIM), Plaquettes municipales sur les risques majeurs, site internet www.prim.net)
- Se sentir responsable de sa propre sécurité pour appliquer les différentes consignes données pour sa sécurité

Matériel et documentation

- Le film : « *Maureen, Salima, Quentin et Koly captent la vigilance orange* » (Fourni par Météo-France ou téléchargeable sur : http://www.iffor-me.fr/vigilance_meteorologique/acceuil1.htm)
- Documents à consulter :
 - Les documents concernant le PPMS : en particulier le BO EN Hors-série n° 3 de mai 2002 (téléchargeable sur : <http://www.iffor-me.fr/content/le-ppms>)
 - L'affiche représentant une carte de vigilance fictive (Fournie par Météo-France ou téléchargeable sur http://www.iffor-me.fr/vigilance_meteorologique/Telechargements/Affiche_fictive_Vigimeteo.pdf)
 - Le guide ORSEC « Face aux risques majeurs l'école se protège » (téléchargeable sur :

<http://risques-majeurs.info/fiche/plaquette-face-aux-risques-majeurs-lecole-se-protège>)

- La plaquette "Je me protège en famille" - Le Plan Familial de Mise en Sûreté (PFMS) (téléchargeable sur <http://risques-majeurs.info/fiche/plaquette-je-me-prot-ge-en-famille-le-plan-familial-de-mise-en-s-ret-pfms>)
- Les documents sur les risques de la commune (DDRM, DICRIM, Plaquettes, sites internet www.prim.net)

Modalités de travail

En classe entière, par groupes ou en travail individuel.

Situation de départ et questionnement (Recueil de conceptions)

- Votre commune a-t-elle déjà été inondée ? Si oui, quand ?
Se renseigner au préalable sur le site <http://macommune.prim.net/>
- Pour vous, qu'est-ce qu'une inondation ?
Se reporter au glossaire en fin de fiche
- Votre commune a-t-elle déjà connue une tempête ? Si oui, quand ?
Se renseigner au préalable sur le site <http://macommune.prim.net/>
- Pour vous, qu'est-ce qu'une tempête ?
Se reporter au glossaire en fin de fiche
- Pour vous, qu'est-ce qu'une vigilance météorologique ?
Se reporter au glossaire et à la fiche n°23 « Qu'est-ce-que la vigilance météorologique ? Le cas de l'inondation »
- Connaissez-vous les différents moyens d'information pour prévenir les personnes d'une vigilance météorologique ?
Se reporter à la fiche « Qu'est-ce-que la vigilance météorologique ? Le cas de l'inondation »
- Quelles sont les conduites à tenir / les consignes à respecter en cas de vigilance inondation : chez soi ? A l'école ? Et en cas de vigilance tempête : chez soi ? A l'école ?
Se reporter à l'affiche de Météo-France représentant une carte de vigilance fictive (http://www.ifforme.fr/vigilance_meteorologique/acceuil1.htm - onglet Ecole Météo)

Observation et interprétation des deux films (Activités de résolution de problèmes)

1. Quels sont les comportements à adopter, chez soi, en cas de vigilance météorologique inondation ? Le PFMS : Plan Familial de Mise en Sûreté





Diffusion du film d'animation sur la vigilance orange « *Maureen, Salima, Quentin et Koly captent la vigilance météorologique orange* » (Téléchargeable sur http://www.ifforme.fr/vigilance_meteorologique/acceuil1.htm)

- Quel est le phénomène qui justifie la vigilance météorologique orange dans ce film ?
Le phénomène concerné par la vigilance météorologique orange est la **pluie-inondation**
- Que veut dire « vigilance météorologique orange » ? Connaissez-vous d'autres niveaux de vigilance météorologique ? Si oui lesquels ?

La Vigilance météorologique orange informe la population sur la **survenance d'un phénomène dangereux**. Elle indique également à la population concernée par la vigilance orange de **rester très**

vigilant, de se tenir au courant de l'évolution de la situation et de suivre les conseils de sécurité émis par les pouvoirs publics.

Il existe quatre niveaux de vigilance météorologique : vert, jaune orange et rouge :

	Pas de vigilance particulière
	Soyez attentifs ; si vous pratiquez des activités sensibles au risque météorologique ou à proximité d'un rivage ou d'un cours d'eau ; des phénomènes habituels dans la région mais occasionnellement et localement dangereux (ex. mistral, orage d'été, montée des eaux, fortes vagues submergeant le littoral) sont en effet prévus ; tenez-vous au courant de l'évolution de la situation
	Soyez très vigilant ; des phénomènes dangereux sont prévus ; tenez-vous au courant de l'évolution de la situation et suivez les conseils de sécurité émis par les pouvoirs publics
	Une vigilance absolue s'impose ; des phénomènes dangereux d'intensité exceptionnelle sont prévus ; tenez-vous régulièrement au courant de l'évolution de la situation et respectez impérativement les consignes de sécurité émises par les pouvoirs publics

© Météo-France

Pour plus d'information sur la Vigilance météorologique, reportez-vous à la fiche « *Qu'est-ce que la vigilance météorologique* », sur notre site internet dédié à la vigilance : http://www.ifforme.fr/vigilance_meteorologique/acceuil1.htm (onglet **Ecole Météo**) ou sur le site de Météo France : <http://france.meteofrance.com/vigilance/Accueil>

- Y-a-t-il une alerte sonore pour avertir, les personnages du film, de la vigilance météorologique inondation ?

Dans ce film, il n'y a pas d'alerte sonore pour le risque inondation, car il s'agit d'une inondation lente qui laisse le temps de s'organiser.

En revanche, en cas de crue rapide (« crue torrentielle ») certaines communes utilisent le glas des églises, des signaux d'alerte convenus, des automates d'appels voire en dernier recours le porte-à-porte.

- Comment les personnages du film sont-ils avertis de la vigilance météorologique ?

Les personnages du film sont avertis de la vigilance météorologique inondation de plusieurs manières, et ce à plusieurs reprises dans le film :

1. **Message diffusé à la radio** : « *Nous rappelons à nos auditeurs que les orages et la pluie se sont intensifiés ces dernières heures. 3 départements sont en vigilance orange. Limitez vos déplacements et restez avec nous* ». Mais les jeunes sont tellement absorbés par leurs activités (jeu électronique, lecture...) qu'ils ne prêtent pas attention au message radio concernant la vigilance orange sur le département ni aux consignes de comportement qui y sont associées.
2. **Témoignage humain** : « *C'était moins une, juste après que je sois passé la gendarmerie a fermé le passage sur le pont à 1km* ». L'arrivée de Koly témoigne de la gravité de la situation.
3. **SMS des parents** : « *Chouquette, nous sommes bloqués par la pluie chez Dédé. Parents de Quentin avec nous. Attention à vous ! Bisous 😊 Maman* ». Ce deuxième témoignage humain inattendu permet aux jeunes de prendre conscience de l'ampleur du phénomène pluvieux (local -> départemental)
4. **Internet** : Koly se renseigne sur internet pour comprendre la situation et en informer ses

amis. « *Le bulletin de la vigilance météorologique est chaud bouillant et la vigilance crue aussi* ».

- Quels comportements les personnages du film adoptent-ils pour être en sécurité ?
 - Une fois l'alerte diffusée (radio, témoignage humain, SMS), Koly se renseigne sur internet pour comprendre la situation (recherche d'information sur un site approprié : vigilance météorologique de Météo-France).
 - Une fois l'électricité coupée, les jeunes utilisent une lampe torche pour s'éclairer.
 - Les jeunes accueillent dans la maison (à l'abri) leur voisine bloquée dehors sous la pluie.
 - Pour ne prendre aucun risque, tous décident de passer la nuit à l'abri, au sec : ils montent à l'étage.
 - Les jeunes écoutent la radio (radio à piles) pour se tenir informé de l'évolution de la situation.

Synthèse

Chez soi :

- Comment pouvez-vous être avertis d'une vigilance météorologique Pluie-inondation ?
 - Médias : radio, TV
 - Sites internet
 - Sirènes d'alarme
 - Haut-parleurs
 - Autres :
- En cas de vigilance météorologique Pluie-inondation, quels comportements adopteriez-vous, pour votre sécurité ?
 - Couper le gaz et l'électricité
 - Sortir chez des amis
 - Se tenir informé en écoutant la radio (à piles ou à dynamo)
 - Ouvrir les fenêtres pour mieux respirer
 - Rester chez soi, à l'abri, au sec
 - Faire sécher (sur un radiateur, avec un sèche-cheveux...) les objets/vêtements/papiers mouillés
 - Faire sécher les objets/vêtements/papiers mouillés à l'air libre
 - ⇒ Oui mais une fois la vigilance passée et l'eau retirée
 - Monter à l'étage
 - Protéger les objets de valeur, en les plaçant en hauteur
 - Autre :

Cette démarche de mise en sûreté chez soi, en famille, s'appelle un « **PLAN FAMILIAL DE MISE EN SÛRETE** » (PFMS). L'élaboration d'un PFMS peut être réalisée avec ses parents afin de renforcer sa capacité à surmonter tous types de situations difficiles grâce à la connaissance :

- des risques majeurs auxquels soi et sa famille peuvent être exposés,
- des moyens d'alerte qui avertissent d'un danger,
- des consignes de sécurité à respecter pour sa sauvegarde,
- des lieux de mise à l'abri,
- de l'importance de constituer un kit d'urgence avec du matériel de première nécessité (non cité dans ce film).

Ministère de l'Intérieur / DGSCGC / ORSEC

<http://risques-majeurs.info/fiche/plaquette-je-me-prot-ge-en-famille-le-plan-familial-de-mise-en-s-ret-pfms>

2. Quels sont les comportements à adopter, à l'école, en cas de vigilance météorologique tempête ? Le PPMS : Plan Particulier de Mise en Sûreté

Diffusion du film d'animation sur la vigilance rouge « *Maureen, Salima, Quentin et Koly captent la vigilance météorologique rouge* » (Téléchargeable sur http://www.iffome.fr/vigilance_meteorologique/acceuil1.htm)

- Quel est le phénomène qui justifie la vigilance météorologique rouge dans ce film ?

Le phénomène concerné par la vigilance météorologique rouge est le **vent violent**.

- Que veut dire « vigilance météorologique rouge » ? Quelle est la différence avec la vigilance météorologique étudiée précédemment ?

La Vigilance météorologique rouge informe la population sur la survenance de phénomènes dangereux **d'intensité exceptionnelle** : une **vigilance absolue** s'impose. Elle indique également à la population concernée par la vigilance rouge de se tenir régulièrement au courant de l'évolution de la situation et de respecter **impérativement** les consignes de sécurité émises par les pouvoirs publics.

Le film précédent traitait de la vigilance météorologique orange, **niveau de vigilance devant être perçu comme un niveau de danger important**. Celui-ci permet de se préparer à vivre un événement météorologique qui peut évoluer rapidement et vise à modifier ses comportements en particulier en se mettant à l'abri pour ne pas s'exposer à l'aléa météorologique. A l'inverse, ce deuxième film traite de la vigilance météorologique rouge, **niveau de vigilance annonçant l'arrivée d'un risque extrême** (ici vents violents). Avant, pendant et après l'épisode, des comportements individuels et collectifs (PPMS) **s'imposent** pour éviter de se mettre en danger.

- Selon vous, une vigilance météorologique rouge peut-elle s'appliquer au risque inondation ? Et inversement, une vigilance météorologique orange peut-elle concerner un risque de tempête ?

Tout aléa météorologique peut faire l'objet d'une vigilance météorologique verte, jaune, orange et rouge.

- Selon vous, qu'est-ce qu'un Plan Particulier de Mise en Sûreté (PPMS) ? A quoi sert-il ? Quand est-il déclenché et par qui ?

Le Plan Particulier de Mise en Sûreté (PPMS) est un plan d'organisation, adapté à chaque établissement scolaire, qui permet la mise à l'abri ou l'évacuation des élèves et de toute personne présente dans l'établissement scolaire. En fonction du risque concerné, il peut être déclenché à l'audition du Réseau National d'Alerte, d'une corne de brume, sur demande des autorités (appel téléphonique ou message vocal diffusé par véhicule sono) ou à l'initiative du directeur ou chef d'établissement si celui-ci est le premier témoin d'un événement de proximité pouvant avoir une incidence majeure.

Ici dans le film, le chef d'établissement est averti par les autorités d'une alerte. Immédiatement il déclenche le PPMS, relai l'alerte et ordonne la mise à l'abri des élèves et des adultes dans l'établissement par message audio.

- Comment est-il déclenché dans le film ? Connaissez-vous d'autres moyens d'être alerté d'une vigilance météorologique à l'école ?

Dans le film, le PPMS est déclenché par le chef d'établissement par message sur haut-parleurs : « *Le PPMS est activé (bis). Veuillez rejoindre les zones de mise à l'abri. Météo-France annonce des vents violents. Attention, ceci n'est pas un exercice* ».

Plusieurs moyens d'informations avertissant d'un risque météorologique existent (porte-à-porte, coups de sifflet...). **Chaque établissement doit définir son mode interne d'alerte « accident majeur » : le signal engendrant la mise à l'abri doit être distinct de l'alarme incendie qui ordonne l'évacuation.**

- Qu'est-ce que le lot PPMS, apporté par l'enseignante dans le film ? Que doit-il contenir selon vous ? A quoi sert-il ?

Le lot PPMS, également appelé mallette PPMS, contient le matériel de première urgence ainsi que la trousse de premiers secours indispensable en cas de catastrophe et de déclenchement d'un PPMS. Un lot PPMS doit être placé dans chaque lieu de mise à l'abri. Le matériel et les produits contenus de ce lot PPMS doivent être vérifiés, remplacés et/ou renouvelés annuellement.

Voir la liste détaillée en annexe 7 du BO EN Hors-Séries n°3, téléchargeable sur : <http://www.iffome.fr/content/le-ppms>.

- Pour être en sécurité, quels comportements les personnages du film adoptent-ils suite à l'alerte « vigilance météorologique rouge tempête » ? Pendant combien de temps ?

- Le personnel de l'établissement :

- ✓ Une fois averti par les autorités d'une alerte, le chef d'établissement déclenche immédiatement le PPMS de son établissement, relaie l'alerte par haut-parleurs et ordonne la mise à l'abri des élèves et des adultes pour leur sécurité.
- ✓ L'enseignante remplit son rôle défini dans le PPMS : elle apporte le lot PPMS, se réfère au plan de mise à l'abri affiché sur le mur de la classe et confie certaines tâches aux élèves pour plus d'efficacité.
- ✓ L'intendante diffuse un message aux élèves et aux adultes, par haut-parleurs, pour les tenir informer de l'évolution de la situation.
- ✓ Le phénomène météorologique persistant, le personnel de l'établissement décide de distribuer des sandwiches pour le déjeuner afin de pallier aux besoins.
- ✓ Le chef d'établissement suit l'évolution de la situation. Une fois la vigilance rouge levée, il prend les dispositions (internat) nécessaires pour éviter que les élèves ne soient mis en danger en sortant de l'établissement.

- Les élèves :

- ✓ Ils appliquent les consignes : se mettre à l'abri au sein de l'établissement, fermer les stores, scotcher les fenêtres lorsque les stores sont cassés pour qu'elles ne se brisent pas...

Certains élèves ont un comportement inadapté à la situation :

- ✓ Quentin, pour des raisons affectives, fuit et sort de la zone de mise à l'abri
- ✓ Les amis de Quentin tentent de l'appeler, en vain car le réseau est saturé. Les consignes des autorités en cas de crise rappellent qu'il faut éviter de téléphoner pour laisser les lignes de communication disponibles au secours.

La mise à l'abri des élèves et des adultes dure tout le temps de la vigilance rouge émise par Météo-France.

- Quand sait-on que la vigilance météorologique rouge est levée dans le film ?
 - Tout comme il a déclenché le PPMS, le chef d'établissement informe les élèves et les adultes présents dans l'établissement de la levée de la vigilance météorologique rouge par message sur haut-parleurs : « *La vigilance rouge est levée mais le vent souffle encore. Il a pu provoquer des dégâts sur les routes. Par précaution, les externes passeront la nuit dans l'établissement. Nous sommes en contact avec les autorités pour que vos parents soient prévenus. Veuillez nous indiquer toute situation particulière* ».

- Même si la vigilance météorologique rouge est levée, des comportements individuels et collectifs s'imposent pour éviter de se mettre en danger. Pour cette raison, le chef d'établissement demande aux élèves externes à l'établissement de passer la nuit sur place.

Synthèse

A l'école :

- Comment pouvez-vous être avertis d'une vigilance météorologique tempête ?
 - Médias : radio, TV
 - Sites internet
 - Sirènes d'alarme
 - Haut-parleurs
 - Autres :
- Quels comportements adopteriez-vous, pour votre sécurité, en cas de vigilance météorologique tempête ?
 - Couper le gaz et l'électricité
 - Fermer les stores et scotcher les fenêtres sans stores
 - Sortir de l'école et rentrer chez soi
 - Se tenir informé en écoutant la radio (à piles ou à dynamo)
 - Ouvrir les fenêtres pour mieux respirer
 - Mettre des tissus au bas des portes (si aucun étage) pour absorber l'eau
 - Rester à l'école, à l'abri, au sec
 - Trouver des occupations pour les élèves
 - Monter à l'étage
 - Téléphoner à ses parents et/ou ses amis
 - Autre :
- Dans votre école, le PPMS avec son lot/mallette PPMS a-t-il été réalisé ? Si oui, que contient ce lot/mallette ? Si le PPMS de votre école n'a pas encore été réalisé, que mettriez-vous dedans pour vous protéger des risques météorologiques ?
 - Liste d'appel des élèves
 - Radio à piles ou à dynamo
 - Lampe torche
 - Eau / nourriture
 - Couvertures
 - Tissus
 - Trousse de secours
 - Rubans adhésifs
 - Jeux collectifs (donner 3 exemples)
 - Autre :

Cette démarche de mise en sûreté, à l'école, s'appelle un « **PLAN PARTICULIER DE MISE EN SURETE** » (PPMS). Le PPMS prévoit un certain nombre de dispositions simples (mise à l'abri ou évacuation), mises en place par le directeur d'école, ou le chef d'établissement, pour assurer la mise en sûreté du personnel scolaire et des élèves en attendant l'arrivée des secours. Bâti collégialement, ce document attribue à chaque personnel de l'établissement un rôle précis pour faire face aux effets d'une catastrophe telle qu'une tempête ou une inondation.

La mise en place d'un PPMS doit être accompagnée d'exercices annuels de simulation. En effet, ce plan ne peut être validé que par un exercice testant son caractère opérationnel. Renouvelé annuellement, cet exercice permet de tenir à jour le dispositif et de l'améliorer.

Structuration des connaissances

- Quelle est la différence, selon vous, entre le PFMS et le PPMS ?

Le PPMS et le PFMS sont tous deux des plans d'organisation interne prévoyant la mise en place de dispositions simples (mise à l'abri ou évacuation) pour assurer la sécurité des personnes au sein d'un bâtiment. Tous deux, doivent définir une zone de mise à l'abri ainsi que le contenu de la mallette de première urgence.

Au final, la seule différence entre ces deux plans est que l'un s'applique à l'établissement scolaire et l'autre à l'habitation dans laquelle on vit.

- A votre avis, quels comportements faut-il adopter à l'école en cas d'alerte météorologique rouge inondation ?

A l'école, suite à une alerte météorologique rouge inondation, il est important de :

- Déclencher le PPMS
 - Se mettre à l'abri, au sec : soit à l'étage, soit sur le toit de l'établissement
 - Couper l'électricité
 - Fermer portes et fenêtres pour éviter que l'eau ne monte trop vite et pour garder la chaleur au sein de la pièce
 - Ecouter et suivre les consignes de sécurité données par le personnel de l'établissement
 -
- Quelle est la différence, selon vous, entre les comportements à adopter en cas de vigilance rouge tempête de ceux à adopter en cas de vigilance rouge inondation ?

En cas de vigilance rouge inondation ou tempête, les comportements diffèrent quelque peu :

Inondation	Tempête
<ul style="list-style-type: none">- Se mettre à l'abri, au sec : soit à l'étage soit sur le toit de l'établissement- Couper l'électricité, le gaz- Protéger les objets de valeur en les déposants en hauteur	<ul style="list-style-type: none">- Se mettre à l'abri, au sec : à l'intérieur d'un bâtiment en fermant portes et fenêtres- Ranger les objets exposés aux vents, notamment ceux en extérieur- Etre vigilant aux chutes d'arbres et d'objets

Cependant, quel que soit le phénomène (inondation, tempête, ..), en cas de vigilance rouge il est important de :

- Se mettre à l'abri
- Déclencher le PFMS ou le PPMS
- Ecouter les consignes de comportements données par les autorités et/ou le personnel d'établissement
- Se tenir informé, par radio, de l'évolution de la situation
- Ouvrir la mallette d'urgence ou le lot PPMS
- Rester calme, s'occuper et coopérer avec les autres
- Attendre la fin d'alerte, donnée par Météo-France, pour sortir
- ...

Evaluation

A la fin de cette séquence, confronter les connaissances acquises par les élèves à leurs conceptions initiales.

Prolongements

- Réaliser, chez soi, en famille, son PFMS en tenant compte de tous les risques susceptibles d'impacter son habitation.
- Réaliser une exposition, destinée aux parents et aux autres élèves de l'établissement, sur les risques susceptibles d'impacter l'école et sur les comportements à tenir selon les cas.
- Connaître les comportements à adopter pour chacun des risques présents dans sa commune et les moyens de communication qui s'y réfèrent.
- Pour chacun des risques majeurs susceptibles d'impacter votre commune, se renseigner en Mairie et/ou dans le DICRIM afin de connaître les différents moyens de communication pouvant vous informer de la survenance d'une catastrophe.

Commentaires

Les conséquences des phénomènes météorologiques peuvent varier d'un lieu à l'autre et par conséquent, les comportements à adopter pourront y être différents : en cas de vigilance météorologique inondation, il faudra ainsi se poser la question d'évacuer ou non l'école/la maison (crues torrentielles, bâtiments sans étages...) pour se mettre à l'abri dans un endroit sec.

Conclusion

Le PFMS et le PPMS ont une démarche identique visant à organiser la mise en sûreté des personnes et des biens. Ces plans s'adaptent à tout type de risques et de locaux.

Vocabulaire :

Inondation : Submersion d'une zone habituellement hors d'eau.

Mise à l'abri : Etre à couvert des intempéries, des dangers. Se protéger dans un lieu sûr.

Tempête : Période de vents violents (> 89 km/h). Les tempêtes ne sont pas nécessairement accompagnées de précipitations.

Vigilance météorologique : Vise à informer toutes les personnes sur l'évolution d'un phénomène météorologique dangereux (tempête, inondation...). La vigilance météorologique, diffusée par Météo-France, indique également les conséquences possibles et les conseils de comportements.