

5

Se mettre en sûreté lors d'une inondation

Le cas de l'inondation et de la tempête



Objectifs généraux

En cas de vigilance météorologique, connaître, comprendre et savoir exploiter les informations données par Météo-France, pour adopter les comportements individuels (à la maison) et collectifs (à l'école) adaptés à chaque situation..

Objectifs spécifiques

- Comprendre et commenter un film
- Connaître les comportements à adopter selon les messages de vigilance diffusés : évacuation ou mise à l'abri.
- **Connaître les conduites adaptées à la mise à l'abri chez soi ou à l'école** (PPMS, PFMS)
- Connaître les différents risques majeurs de sa commune (Dossier Départemental des Risques Majeurs (DDRM), Dossier d'Information Communal sur les Risques Majeurs (DICRIM), Plaquettes municipales sur les risques majeurs, site internet www.prim.net)
- Se sentir responsable de sa propre sécurité pour appliquer les différentes consignes données pour sa sécurité

Matériel et documentation

- Le film : « **Maureen, Salima, Quentin et Koly captent la vigilance orange** »

(Fourni par Météo-France ou téléchargeable sur : http://www.iffu-rme.fr/vigilance_meteorologique/accueil.htm)

- Documents à consulter :

- Les documents concernant le PPMS : en particulier le BO EN Hors-série n° 3 de mai 2002 (téléchargeable sur : <http://www.iffu-rme.fr/content/le-ppms>)
- L'affiche représentant une carte de vigilance fictive (Fournie par Météo-France ou téléchargeable sur <http://education.meteofrance.fr/dossiers-thematiques/la-vigilance-meteo-anticiper-les-phenomenes-dangereux>)
- Le guide ORSEC « Face aux risques majeurs l'école se protège » (téléchargeable sur : <http://risques-majeurs.info/fiche/plaquette-face-aux-risques-majeurs-lecole-se-protège>)
- La plaquette « Je me protège en famille » - Le Plan Familial de Mise en Sécurité (PFMS) (téléchargeable sur <http://risques-majeurs.info/fiche/plaquette-je-me-prot-ge-en-famille-le-plan-familial-de-mise-en-s-ret-pfms>)
- Les documents sur les risques de la commune (DDRM, DICRIM, Plaquettes, sites internet www.prim.net)

Modalités de travail

En classe entière ou par groupes.

Situation de départ et questionnement (Recueil de conceptions)

- Votre commune a-t-elle déjà été inondée ? Si oui, quand ?
- Pour vous, qu'est-ce qu'une inondation ?
- Votre commune a-t-elle déjà connue une tempête ? Si oui, quand ?
- Pour vous, qu'est-ce qu'une tempête ?
- Pour vous, qu'est-ce qu'une vigilance météorologique ?
- Connaissez-vous les différents moyens d'information pour prévenir les personnes d'une vigilance météorologique ?
- Quelles sont les conduites à tenir / les consignes à respecter en cas de vigilance inondation : chez soi ? À l'école ? Et en cas de vigilance tempête : chez soi ? À l'école ?

Observation et interprétation des deux films (Activités de résolution de problèmes)

1. Quels sont les comportements à adopter, chez soi, en cas de vigilance météorologique inondation ? Le PFMS : Plan Familial de Mise en Sécurité

Diffusion du film d'animation sur la vigilance orange « *Maureen, Salima, Quentin et Koly captent la vigilance météorologique orange* » (Téléchargeable sur http://www.iffor-me.fr/vigilance_meteorologique/acceuil.htm)

- Quel est le phénomène qui justifie la vigilance météorologique orange dans ce film ?
- Que veut dire « vigilance météorologique orange » ? Connaissez-vous d'autres niveaux de vigilance météorologique ? Si oui lesquels ?
- Y-a-t-il une alerte sonore pour avertir, les personnages du film, de la vigilance météorologique inondation ?
- Comment les personnages du film sont-ils avertis de la vigilance météorologique ?
- Quels comportements les personnages du film adoptent-ils pour être en sécurité ?

Synthèse

Chez soi :

- Comment pouvez-vous être avertis d'une vigilance météorologique Pluie-inondation ?

- Médias : radio, TV
- Sites internet
- Sirènes d'alarme
- Haut-parleurs
- Autres :

- En cas de vigilance météorologique Pluie-inondation, quels comportements adopteriez-vous, pour votre sécurité ?

- Couper le gaz et l'électricité
- Sortir chez des amis
- Se tenir informé en écoutant la radio (à piles ou à dynamo)
- Ouvrir les fenêtres pour mieux respirer
- Rester chez soi, à l'abri, au sec
- Faire sécher (sur un radiateur, avec un sèche-cheveux...) les objets/vêtements/papiers mouillés
- Faire sécher les objets/vêtements/papiers mouillés à l'air libre
- Monter à l'étage
- Protéger les objets de valeur, en les plaçant en hauteur
- Autre :

Cette démarche de mise en sûreté chez soi, en famille, s'appelle un « **PLAN FAMILIAL DE MISE EN SÛRETE** » (PFMS). L'élaboration d'un PFMS peut être réalisée avec ses parents afin de renforcer sa capacité à surmonter tous types de situations difficiles grâce à la connaissance :

- des risques majeurs auxquels soi et sa famille peuvent être exposés,
- des moyens d'alerte qui avertissent d'un danger,
- des consignes de sécurité à respecter pour sa sauvegarde,
- des lieux de mise à l'abri,

- de l'importance de constituer un kit d'urgence avec du matériel de première nécessité (non cité dans ce film).

Ministère de l'Intérieur / DGSCGC / ORSEC

<http://risques-majeurs.info/fiche/plaquette-je-me-protège-en-famille-le-plan-familial-de-mise-en-s-ret-pfms>

2. Quels sont les comportements à adopter, à l'école, en cas de vigilance météorologique tempête ? Le PPMS : Plan Particulier de Mise en Sécurité

Diffusion du film d'animation sur la vigilance rouge « *Maureen, Salima, Quentin et Koly captent la vigilance météorologique rouge* » (Téléchargeable sur http://www.iffor-me.fr/vigilance_meteorologique/acceuil1.htm)

- Quel est le phénomène qui justifie la vigilance météorologique rouge dans ce film ?

- Que veut dire « vigilance météorologique rouge » ? Quelle est la différence avec la vigilance météorologique étudiée précédemment ?

- Selon vous, une vigilance météorologique rouge peut-elle s'appliquer au risque inondation ? Et inversement, une vigilance météorologique orange peut-elle concerner un risque de tempête ?

- Selon vous, qu'est-ce qu'un Plan Particulier de Mise en Sécurité (PPMS) ? A quoi sert-il ? Quand est-il déclenché et par qui ?

- Comment est-il déclenché dans le film ? Connaissez-vous d'autres moyens d'être alerté d'une vigilance météorologique à l'école ?

- Qu'est-ce que le lot PPMS, apporté par l'enseignante dans le film ? Que doit-il contenir selon vous ? A quoi sert-il ?

- Pour être en sécurité, quels comportements les personnages du film adoptent-ils suite à l'alerte « vigilance météorologique rouge tempête » ? Pendant combien de temps ?

- Quand sait-on que la vigilance météorologique rouge est levée dans le film ?

Synthèse

À l'école :

- Comment pouvez-vous être avertis d'une vigilance météorologique tempête ?

- Médias : radio, TV
- Sites internet
- Sirènes d'alarme

Haut-parleurs

Autres :

- Quels comportements adopteriez-vous, pour votre sécurité, en cas de vigilance météorologique tempête ?

- Couper le gaz et l'électricité
- Fermer les stores et scotcher les fenêtres sans stores
- Sortir de l'école et rentrer chez soi
- Se tenir informé en écoutant la radio (à piles ou à dynamo)
- Ouvrir les fenêtres pour mieux respirer
- Mettre des tissus au bas des portes (si aucun étage) pour absorber l'eau
- Rester à l'école, à l'abri, au sec
- Trouver des occupations pour les élèves
- Monter à l'étage
- Téléphoner à ses parents et/ou ses amis
- Autre :

- Dans votre école, le PPMS avec son lot/mallette PPMS a-t-il été réalisé ? Si oui, que contient ce lot/mallette ? Si le PPMS de votre école n'a pas encore été réalisé, que mettriez-vous dedans pour vous protéger des risques météorologiques ?

- Liste d'appel des élèves
- Radio à piles ou à dynamo
- Lampe torche
- Eau / nourriture
- Couvertures
- Tissus
- Trousse de secours
- Rubans adhésifs
- Jeux collectifs (donner 3 exemples)
- Autre :

Cette démarche de mise en sécurité, à l'école, s'appelle un « **PLAN PARTICULIER DE MISE EN SURETE** » (PPMS). Le PPMS prévoit un certain nombre de dispositions simples (mise à l'abri ou évacuation), mises en place par le directeur d'école, ou le chef d'établissement, pour assurer la mise en sécurité du personnel scolaire et des élèves en attendant l'arrivée des secours. Bâti collégialement, ce document attribue à chaque personnel de

l'établissement un rôle précis pour faire face aux effets d'une catastrophe telle qu'une tempête ou une inondation.

La mise en place d'un PPMS doit être accompagnée d'exercices annuels de simulation. En effet, ce plan ne peut être validé que par un exercice testant son caractère opérationnel. Renouvelé annuellement, cet exercice permet de tenir à jour le dispositif et de l'améliorer.

Ministère de l'Intérieur / DGSCGC / ORSEC

Structuration des connaissances

- Quelle est la différence, selon vous, entre le PFMS et le PPMS ?
- À votre avis, quels comportements faut-il adopter à l'école en cas d'alerte météorologique rouge inondation ?
- Quelle est la différence, selon vous, entre les comportements à adopter en cas de vigilance rouge tempête de ceux à adopter en cas de vigilance rouge inondation ?

Evaluation

À la fin de cette séquence, confronter les connaissances acquises par les élèves à leurs conceptions initiales.

Prolongements

- Réaliser, chez soi, en famille, son PFMS en tenant compte de tous les risques susceptibles d'impacter son habitation.
- Réaliser une exposition, destinée aux parents et aux autres élèves de l'établissement, sur les risques susceptibles d'impacter l'école et sur les comportements à tenir selon les cas.
- Connaître les comportements à adopter pour chacun des risques présents dans sa commune et les moyens de communication qui s'y réfèrent.
- Pour chacun des risques majeurs susceptibles d'impacter votre commune, se renseigner en Mairie et/ou dans le DICRIM afin de connaître les différents moyens de communication pouvant vous informer de la survenance d'une catastrophe.

Commentaires

Les conséquences des phénomènes météorologiques peuvent varier d'un lieu à l'autre et par conséquent, les comportements à adopter pourront y être différents : en cas de vigilance météorologique inondation, il faudra ainsi se poser la question d'évacuer ou non l'école/la maison (crues torrentielles, bâtiments sans étages...) pour se mettre à l'abri dans un endroit sec.

Vocabulaire :

Inondation : Submersion d'une zone habituellement hors d'eau.

Mise à l'abri : Etre à couvert des intempéries, des dangers. Se protéger dans un lieu sûr.

Tempête : Période de vents violents (> 89 km/h). Les tempêtes ne sont pas nécessairement accompagnées de précipitations.

Vigilance météorologique : Dispositif qui vise à informer toutes les personnes sur l'évolution d'un phénomène météorologique dangereux (tempête, inondation...). La vigilance météorologique, diffusée par Météo-France, indique également les conséquences possibles et les conseils de comportements.

Conclusion

Le PFMS et le PPMS ont une démarche identique visant à organiser la mise en sûreté des personnes et des biens. Ces plans s'adaptent à tout type de risques et de locaux.