



institut
français
des formateurs
**risques majeurs
et protection de
l'environnement**

LES RISQUES MAJEURS ET MOI

Campagne de sensibilisation des
élèves de 5^{ème} aux risques majeurs

2009-2010



Académie :

Collège et commune :

Classe :

Nombre d'élèves:

Personne référente (nom et fonction):

1. Le thème des risques majeurs vous semble-t-il (plusieurs réponses possibles) ? :

- Pertinent
- D'actualité
- Trop complexe
- Intéressant
- Autre :

Préciser en quoi :

2. A vos élèves, le thème des risques majeurs est apparu (plusieurs réponses possibles):

- Inintéressant
- Intéressant
- Trop difficile
- D'actualité
- Autre :

Préciser en quoi :

I. LES MODALITES D'UTILISATION

3. Combien d'heures avez-vous consacré en classe à la réalisation de ce projet ?

4 Avez-vous travaillé, avec vos élèves, sur la totalité du livret ?

- Oui
- Non Si non pourquoi :

5. Les fiches du livret ont-elles été complétées dans l'ordre, par les élèves ?

- Oui
- Non Si non pourquoi :

6. Dans quel cadre avez-vous utilisé ce livret ?

- Programmes disciplinaires. Lesquels :
- Thèmes de convergence. Lesquels :
- Projets éducatifs. Lesquels :
- Autres. Lesquels :

Pourquoi avez-vous fait ce(s) choix ? :

7. Les élèves ont-ils complété ce livret en autonomie ?

- Toujours
 - Souvent
 - Rarement
 - Jamais
- Pourquoi :

II. LES CONTENUS

8. Les activités proposées dans le livret sont (plusieurs réponses possibles) :

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Variées | <input type="checkbox"/> Difficiles |
| <input type="checkbox"/> Originales | <input type="checkbox"/> Très difficiles |
| <input type="checkbox"/> Faciles | <input type="checkbox"/> Sans intérêt |
| <input type="checkbox"/> Intéressantes | <input type="checkbox"/> Autre : |

Préciser en quoi :

9. Le contenu des fiches vous semble (plusieurs réponses possibles):

- | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Complet | <input type="checkbox"/> Complexe | <input type="checkbox"/> Adapté au niveau 5ème |
| <input type="checkbox"/> Incomplet | <input type="checkbox"/> Simple | <input type="checkbox"/> Inadapté au niveau 5ème |
| <input type="checkbox"/> Autre : | | |

Préciser pourquoi:

10. La progression pédagogique choisie est pour les élèves :

- Adaptée
 Inadaptée
 Autre :

Préciser pourquoi :

11. L'appropriation du livret par les élèves vous semble (plusieurs réponses possibles) :

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Facile | <input type="checkbox"/> Immédiate |
| <input type="checkbox"/> Difficile | <input type="checkbox"/> Longue |
| <input type="checkbox"/> Autre : | |

Préciser pourquoi:

III. LE SITE D'ACCOMPAGNEMENT ET LA VALORISATION

12. Quelles ressources avez-vous utilisées ou conseillées aux élèves pour compléter le livret ?

13. Avez-vous utilisé le « site d'accompagnement du livret pour les enseignants » proposé sur le site de l'IFFO-RME (www.ifflo-rme.fr) ?

- | | |
|---|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Plus de 5 fois | <input type="checkbox"/> 1 fois |
| <input type="checkbox"/> De 2 à 4 fois | <input type="checkbox"/> Jamais |

Préciser pourquoi :

14. Les informations disponibles sur ce site sont selon vous :

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Complètes | <input type="checkbox"/> Utiles |
| <input type="checkbox"/> Incomplètes | <input type="checkbox"/> Inutiles |
| <input type="checkbox"/> Autre : | |

Préciser pourquoi :

15. Quelles sont, selon vous, les informations nécessaires aux enseignants utilisant le livret qui devraient être sur ce site :

16. Quelle(s) fiche(s) du livret vos élèves ont-ils préférés ?

Fiche n°

Pourquoi ?

Fiche n°

Pourquoi ?

Fiche n°

Pourquoi ?

17. Quelle(s) fiche(s) du livret vous a/ont posé problème. :

Fiche n°

Difficultés rencontrées :

Quelle(s) amélioration(s) proposez-vous ?

Fiche n°

Difficultés rencontrées :

Quelle(s) amélioration(s) proposez-vous ?

Fiche n°

Difficultés rencontrées :

Quelle(s) amélioration(s) proposez-vous ?

18. Quelle(s) fiche(s) du livret a/ont posé problème aux élèves ? :

Fiche n°

Difficultés rencontrées :

Quelle(s) amélioration(s) proposez-vous ?

Fiche n°

Difficultés rencontrées :

Quelle(s) amélioration(s) proposez-vous ?

Fiche n°

Difficultés rencontrées :

Quelle(s) amélioration(s) proposez-vous ?

19. Le livret a-t-il fait l'objet d'une présentation ou d'une valorisation (exposition, réunion...) ? :

Oui

Non

Si oui, auprès (plusieurs réponses possibles):

Des autres classes

Des parents d'élèves

Du grand public

Autre :

Sous quelle forme ?

20. Le support papier du livret est-il adapté ? :

Oui

Non

Sans avis

Préciser votre réponse :

21. La dotation d'un livret par élève est-elle adaptée ? :

- Oui
 Non
 Sans avis

Pourquoi :

22. Une version informatique (internet, CD...) vous paraît-elle :

- Mieux adaptée que ce livret
 Moins bien adaptée
 Complémentaire
 Sans avis

Pourquoi :

23. Vous a-t-on aidé pour utiliser ce livret ?

- Oui
 Non

Si oui préciser qui vous a aidé (plusieurs réponses possibles):

- Le coordonnateur académique risques majeurs
 Les formateurs risques majeurs éducation
 Les référents Prévention MAIF
 Autre :

Préciser comment :

24. Selon vous, la possibilité de renouveler cette opération intéresse :

- D'autres enseignants de votre établissement
 Des enseignants d'autres établissements
 Vous-même
 Vous ne savez pas

25. Enfin, pour les élèves, ce livret vous paraît (plusieurs réponses possibles):

- Indispensable
 Utile
 Souhaitable
 Inutile
 Autre :

Préciser pourquoi ? :

26. Selon vous qu'apporte ce livret sur le plan de la connaissance des risques majeurs ?

27. Qu'apporte ce livret sur le plan de la citoyenneté ?

28. Qu'apporte ce livret sur le plan de l'autonomie ?

Merci de nous faire part d'autres remarques éventuelles:

Merci de retourner ce questionnaire une fois complété à l'IFFO-RME par courriel (contact@iffo-rme.fr), ou par courrier (IFFO-RME - 14 passage - Dubail 75010 Paris) avant juin 2010.

