

Fiche exemple

Entrée : PPMS
exploitation d'un exercice de simulation
Niveau : Tout cycle

Objectifs risques majeurs:

- Identifier les risques majeurs possibles et ceux auxquels on peut être localement confrontés.
- Comprendre la nécessité de se protéger et connaître les bonnes conduites (réflexes) à adopter.

Objectifs disciplinaires :

- Langage oral (dans le cadre du débat hebdomadaire par exemple).
- Lecture : recherche documentaire pour valider les hypothèses et dégager les informations à retenir.

Modalités :

- Après l'exercice de simulation, dès le retour en classe.

Propositions :

- Faire émerger les bonnes conduites et les difficultés rencontrées pour se protéger en appui sur l'expérience (exercice de simulation), l'affiche du TDC « risques majeurs » et/ou un exemplaire du DICRIM (ou d'autres documents permettant de trouver ces informations).
- S'améliorer



Démarche :

Nous venons de faire un exercice :

- Rappelons dans l'ordre ce qui s'est passé : échange oral
 - audition du signal d'alerte de l'école de mise à l'abri à l'intérieur ou d'évacuation,
 - déplacement vers une zone de mise à l'abri identifiée ou une zone de regroupement,
 - savoir signaler que son camarade n'a pas rejoint la zone de mise à l'abri,
 - attente (attendre, écouter et respecter les consignes),
 - sortie vers un lieu de regroupement (fin d'alerte),
 - retour à la vie normale...
- Pourquoi a-t-on fait cet exercice ?
 - il peut se passer quelque chose de grave tout près de l'école ou plus loin.
- Si une catastrophe (un exemple) se produit près de notre école. Que doit-on faire ?
 - fuir ?
 - se mettre à l'abri à l'intérieur d'un bâtiment ?
- A partir de l'affiche, dites moi :
 - quand doit-on fuir ?
 - quand doit-on se mettre à l'abri dans un bâtiment ?
- Il existe un document que certains d'entre vous ont dû recevoir (montrer le DICRIM) sur lequel on peut trouver les bonnes conduites à tenir en cas de catastrophe. Distribuer différents extraits du DICRIM aux élèves organisés par groupe. Leur demander d'identifier le risque et la bonne conduite. Ce travail permettra de valider les réponses données précédemment.



Evolutions possibles :

- L'affichage du risque et des conduites à tenir en dehors de l'école (affichage communal par exemple).
- Il se passe dans le monde, en France, parfois tout près de chez nous des événements graves, des CATASTROPHES. Pouvez-vous en citer quelques unes spontanément ? Observer l'affiche pour lister les catastrophes possibles : inondation, tempête, tremblement de terre, nuage toxique....



Les Risques majeurs ?

