

# **Projet : « Les inondations à Auch et l'aménagement du territoire communal »**

**Collège Salinis – 32000 Auch – 2008-2009**

## **Niveau :**

Quatrième - une classe de 30 élèves

## **Organisation :**

- Classe à thème « Education au développement durable » disposant d'une plage de 2 heures avec 3 enseignants en co-intervention + d'une plage d'une heure avec 2 enseignants en co-intervention.
- Ce dispositif particulier concerne deux classes de 4<sup>e</sup> et remplace le dispositif « Itinéraire de découverte » (conservé pour les 2 autres classes de 4<sup>e</sup>) ; l'autre classe de 4<sup>ème</sup> à thème traite de différents sujets d'EDD (déchets, rejet CO2, eau...).
- Coût horaire : 3 heures/élève - 1 heure/enseignant co-intervenant.
- Travail de groupe : 7 groupes de 4-5 élèves.
- Durée : un semestre.
- Travail préparatoire : mise au point du contenu et du planning (rencontre avec les partenaires) réalisation de banques de données pour la classe et pour chaque groupe (dossiers de documents-papier et/ou numérisés accessibles dans un atelier du réseau informatique : journaux, rapports, mémoires, cartes, photos).
- Séance introductive : découverte du risque inondation à partir d'un questionnaire avec l'aide du site <http://www.prim.net> / constitution des groupes / présentation des sujets / tirage au sort des sujets par chaque groupe + temps de négociation pour permettre l'échange de sujets entre groupes volontaires.

### **Disciplines intervenant en co-intervention :**

Histoire-Géographie-Education civique / Sciences de la Vie et de la Terre / Sciences physiques

### **Disciplines connexes intervenant ponctuellement sur le thème dans le cadre de leurs cours respectifs (thème de convergence) :**

Anglais / Lettres / Occitan / Mathématiques

### **Financement :**

Transfert d'un quart des crédits IDD sur cette classe à thème (150 €) + subvention DIREN (500 €) dans le cadre de projets éducatifs axés sur les risques naturels.

### **Partenaires :**

DIREN – Préfecture du Gers et services impliqués dans l'exercice Plan ORSEC – DDE - Météo-France – Archives départementales

### **Productions :**

- Diaporamas ou panneaux illustrés (avec règle des 3 tiers par diapositive ou par panneau : 1/3 textes – 1/3 illustrations – 1/3 vide – police : Arial – taille : 20 minimum pour diaporama – 36 minimum pour panneau) pour une présentation lors de la journée « Portes ouvertes » du collège.
- Présentation orale des productions par chaque groupe.
- Résumé (avec illustrations) d'une page maximum en PAO réalisé par chaque groupe pour communication aux élèves des autres groupes.
- Traduction du résumé en anglais.
- Mise en ligne d'extraits des travaux sur le site du collège.

### **Evaluation :**

Compétences du socle commun évaluées lors de l'observation des élèves durant les séances en classe, les présentations orales, les rencontres avec les partenaires, à partir des productions réalisées.

## **Les 7 groupes de travail et leurs contrats**

### **Approche historique :**

Production : panneaux

Après avoir lu vos panneaux les personnes devront avoir une idée :

- de la fréquence des grandes crues du Gers,
- des conséquences dramatiques de ces crues.

Vos panneaux devront présenter des illustrations (textes, images) de nature et d'époques différentes et être très lisibles.

Sources : documentation du collège + séance aux Archives départementales.

### **Approche climatique**

Production : diaporama

Après avoir visualisé votre diaporama les personnes devront avoir compris :

- le climat du Gers,
- les circonstances climatiques particulières qui ont favorisé les inondations de la région d'Auch en 1977.

Vous devrez faire une présentation du contenu scientifique MAIS qui doit être comprise par des néophytes.

Votre diaporama comprendra des photos d'expériences réalisées par vous-mêmes (ou vos camarades).

Sources : documentation du collège + visite de l'antenne départementale de Météo-France.

### **Approche géomorphologique**

Production : diaporama

Après avoir visualisé votre diaporama les personnes devront avoir compris les facteurs géomorphologiques qui ont favorisé les inondations dans la région d'Auch en 1977 et leurs conséquences sur la dynamique de la crue :

- l'influence du relief,
- l'influence de la couverture (ou de l'absence de) végétale,
- l'influence de la nature des roches du sous-sol,
- l'influence de la nature des sols,
- les caractéristiques du bassin versant du Gers.

Votre diaporama comprendra des photos d'expériences réalisées par vous-mêmes (ou vos camarades) ; son contenu devra être compréhensible pour un néophyte.

Sources : documentation du collège + sortie permettant d'appréhender le paysage de la commune d'Auch.

### **Approche du contexte urbanistique**

Production : diaporama

Après avoir visualisé votre diaporama les personnes devront avoir compris :

- l'influence de l'urbanisation d'Auch sur la gravité des inondations de 1977 à Auch,
- les moyens administratifs et techniques pour diminuer la vulnérabilité du territoire communal d'Auch en cas de nouvelles crues du Gers.

Sources : documentation du collège + rencontre avec le service de la DDE chargé des Plans de Prévention des Risques (PPR).

## **Les conséquences économiques et sociales des inondations à Auch**

Production : panneaux

Après avoir lu vos panneaux les personnes devront avoir une idée :

- du coût des dégâts des inondations de 1977,
- des moyens mis en œuvre, selon les périodes historiques, pour réparer les dégâts ou indemniser les personnes,
- du coût des parades mises en place et visibles actuellement,
- des conséquences des inondations sur la vie économique d'Auch après 1977 une fois les réparations effectuées.

Vos panneaux devront présenter des illustrations (textes, images) de nature et d'époques différentes et être très lisibles.

Sources : documentation du collège + séance aux Archives départementales

## **Entretenir la mémoire du risque inondation à Auch**

Production : panneaux

Après avoir lu vos panneaux les personnes devront avoir une idée de l'état de connaissance du phénomène inondation par la population auscitaine et avoir pris conscience que la menace d'une inondation très destructrice pèse toujours sur Auch.

Vos panneaux présenteront :

- les résultats de votre enquête sur la perception du risque inondation par des Auscitains avec un commentaire,
- les résultats de votre recherche des traces de crues dans la commune d'Auch.

Vos panneaux devront présenter des illustrations de natures différentes (textes, diagrammes, cartes, images) et être très lisibles

Sources : documentation du collège + sortie permettant de repérer des traces de crues.

Vous aurez l'initiative de mener votre enquête en dehors des horaires scolaires.

## **Sécurité civile et inondations**

Production : panneaux

Après avoir lu vos panneaux les personnes devront avoir compris :

- la gestion d'une crise en cas d'inondation,
- les réflexes et les moyens à mettre en œuvre pour se protéger et protéger ses biens (personnels, biens économiques : commerces, bureaux...) en cas de crise,
- les enseignements de l'analyse de la gestion de la crise de 1977 et des crises antérieures.

Vos panneaux devront présenter des illustrations (textes, images) de natures et d'époques différentes et être très lisibles.

Sources : documentation du collège + séance aux Archives départementales + rencontre-reportage avec des professionnels de la Sécurité civile dans le cadre d'un exercice Plan ORSEC dont vous serez des observateurs.