

Les formations des préventeurs MAIF

Objectifs et déroulement des formations

Les contenus et les programmes diffèrent d'une formation à l'autre afin d'intégrer quelques contenus spécifiques.

Objectifs généraux :

- Apporter aux stagiaires les éléments nécessaires à l'accompagnement du livret.
- Rendre les stagiaires de Prévention MAIF capables de soutenir les enseignants dans la mise en œuvre du livret.



Session de Paris - Collège Mallarmé

Déroulement de la 1^{ère} journée :

- Appréhender les notions liées à la prévention et à la protection face aux risques majeurs.
- Identifier les cadres d'action complémentaires ou qui favorisent la mise en place du projet livret de l'élève, au sein d'un établissement scolaire.

Déroulement de la 2^{ème} journée :

- Présenter le livret.
- Comprendre et s'approprier la méthodologie du livret.
- Identifier le cadre et les modalités de participation des délégations départementales de Prévention MAIF aux côtés des équipes RMé.

**Session de Marsannay la Côte
les 29 janvier et 30 janvier 2008**

Lieu : Hôtel Hugo - Dijon

Public : 21 stagiaires de Prévention MAIF

<i>Mardi 29 janvier</i>	<i>Mercredi 30 janvier</i>
<p>8h45 Accueil des stagiaires</p> <p>9h00 Présentation - des participants - de l'IFFO-RME - des objectifs du stage dans le cadre de l'accompagnement du livret <i>Guy Bichet, Formateur RMé</i></p> <p>9h45 Approche globale des risques majeurs - Définitions - Réglementation <i>Guy Bichet, formateur RMé</i></p> <p>10h30 Prévention, information et gestion à partir d'une étude de cas <i>Guy Bichet, formateur RMé</i></p>	<p>8h30 Le livret de l'élève - présentation générale - découverte en atelier</p> <p>10h00 Restitution en grand groupe et échanges</p> <p>11h30 Témoignages d'enseignants mobilisés sur l'opération pilote <i>Jean Roblin, enseignant du collège André Malraux</i></p>
<i>12h30 Déjeuner</i>	<i>12h30 Déjeuner</i>
<p>14h00 Les risques majeurs à l'école : - approche opérationnelle : le PPMS - approches pédagogiques : cadres disciplinaires et de projets <i>Guy Bichet, formateur RMé</i></p> <p>17h30 Des ressources pédagogiques mises à la disposition des participants de l'opération <i>Guy Bichet, formateur RMé</i></p>	<p>14h00 Le réseau Prévention MAIF et le réseau Rmé : objectifs et missions <i>Sylvette Pierron, formatrice RMé et présidente de l'IFFO-RME</i></p> <p>15h00 Stratégies locales d'accompagnement et de valorisation de l'opération <i>Sylvette Pierron, formatrice RMé et présidente de l'IFFO-RME</i></p>
19h15 Dîner	16h Clôture de la session

Session Fos-sur-Mer le 31 janvier et le 1er février 2008

Lieu : Hôtel Ariane - Fos-sur-Mer

Public : 21 stagiaires de Prévention MAIF

<i>Jeudi 31 janvier</i>	<i>Vendredi 1^{er} février</i>
<p>8h45 Accueil des stagiaires</p> <p>9h00 Présentation - des participants - de l'IFFO-RME - des objectifs du stage dans le cadre de l'accompagnement du livret <i>Sylvette Pierron, présidente de l'IFFO-RME et formatrice RMé</i></p> <p>9h45 Approche globale des risques majeurs - Définitions - Réglementation <i>Sylvette Pierron, formatrice RMé</i></p> <p>10h30 Prévention, information et gestion à partir d'une étude de cas <i>Michel Sacher directeur du Cyprés</i></p>	<p>8h30 Le livret de l'élève - présentation générale - découverte en atelier <i>Sylvette Pierron, formatrice RMé</i></p> <p>10h00 Restitution en grand groupe et échanges <i>Sylvette Pierron, formatrice RMé</i></p> <p>11h30 Témoignages d'enseignants mobilisés sur l'opération pilote <i>Marc Nigita coordonnateur RM de l'académie d'Aix Marseille</i> <i>Enseignantes du collège de Chateauneuf les Martigues</i> <i>Pierre Vesperini prévention Maif suiveur des deux projets Corse</i></p>
<i>12h30 Déjeuner</i>	<i>12h30 Déjeuner</i>
<p>14h00 <i>Visite du site de Fos sur Mer</i> <i>Michel Sacher directeur du Cyprés</i></p> <p>15h30 Les risques majeurs à l'école : - approche opérationnelle : le PPMS - approches pédagogiques : cadres disciplinaires et de projets <i>Sylvette Pierron, formatrice RMé</i></p> <p>17h30 Des ressources pédagogiques mises à la disposition des participants de l'opération <i>Sylvette Pierron, formatrice RMé</i></p>	<p>14h00 Le réseau Prévention MAIF et le réseau Rmé : objectifs et missions <i>Sylvette Pierron, formatrice RMé</i></p> <p>15h00 Stratégies locales d'accompagnement et de valorisation de l'opération <i>Sylvette Pierron, formatrice RMé</i></p> <p>16h Clôture de la session</p>

**Session de Limoges
les 5 et 6 février 2008**

Lieu : Hôtel Bienvenue - Limoges

Public : 17 stagiaires de Prévention MAIF

<i>Mardi 5 février</i>	<i>Mercredi 6 février</i>
<p>8h45 Accueil des stagiaires</p> <p>9h00 Présentation - des participants - de l'IFFO-RME - des objectifs du stage dans le cadre de l'accompagnement du livret <i>Evelyne Allain, formatrice RmÉ</i></p> <p>9h45 Approche globale des risques majeurs - Définitions - Réglementation <i>Evelyne Allain, formatrice RmÉ</i></p> <p>11h15 Prévention, information et gestion à partir d'une étude de cas <i>Chantal Ladrat, formatrice RmÉ</i></p>	<p>8h30 Le livret de l'élève - présentation générale - découverte en atelier <i>Françoise de Chacaton, formatrice RmÉ</i></p> <p>10h00 Restitution en grand groupe et échanges</p> <p>11h30 Témoignage d'un établissement pilote <i>Olivier Lopez, chef d'établissement</i></p>
<i>12h30 Déjeuner</i>	<i>12h30 Déjeuner</i>
<p>14h00 La prise en compte des risques par les municipalités <i>Mr Dupin, maire de Saint Priest Taurion</i></p> <p>15h00 Les risques majeurs à l'école : - approche opérationnelle : le PPMS - approches pédagogiques : cadres disciplinaires et de projets <i>Evelyne Allain, Chantal Ladrat et Olivier Lopez</i></p> <p>17h00 Des ressources pédagogiques mises à la disposition des participants de l'opération <i>Evelyne Allain</i></p>	<p>14h00 Le réseau RmÉ : objectifs et missions <i>Evelyne Allain</i></p> <p>15h00 Stratégies locales d'accompagnement et de valorisation de l'opération <i>Evelyne Allain</i></p>
19h15 Dîner	16h Clôture de la session

**Session de Paris
les 7 et 8 février 2008**

Lieux : Collège Mallarmé - Paris
Ministère de l'Écologie de Développement et de l'Aménagement Durables - Paris

Public : 34 stagiaires de Prévention MAIF

<i>Jeudi 7 février</i> <i>Collège Mallarmé</i>	<i>Vendredi 8 février</i> <i>Ministère de l'écologie, du développement et de l'aménagement durables</i>
<p>8h45 Accueil des stagiaires</p> <p>9h00 Présentation - des participants - de l'IFFO-RME - des objectifs du stage dans le cadre de l'accompagnement du livret <i>Sylvette Pierron, Présidente de l'IFFO-RME</i></p> <p>9h45 Approche globale des risques majeurs - Définitions - Réglementation <i>Gérard Mignot Formateur RMé</i></p> <p>10h30 Prévention, information et gestion à partir d'une étude de cas <i>Gérard Mignot Formateur RMé</i></p>	<p>8h30 Le livret de l'élève - présentation générale - découverte en atelier</p> <p>11h00 Restitution en grand groupe et échanges</p>
<i>12h30 Déjeuner</i>	<i>12h30 Déjeuner</i>
<p>14h00 Les risques majeurs à l'école : - approche opérationnelle : le PPMS - approches pédagogiques : cadres disciplinaires et de projets <i>Gérard Mignot</i></p> <p>16h30 Des ressources pédagogiques mises à la disposition des participants de l'opération <i>Sylvette Pierron, Formatrice RMé</i></p>	<p>11h30 Témoignages d'enseignants mobilisés sur l'opération pilote <i>Magalie Narmand professeur d'Histoire géographique et éducation civique et Formatrice RMé</i></p> <p>14h00 Le réseau Prévention MAIF et le réseau Rmé : objectifs et missions</p> <p>15h00 Stratégies locales d'accompagnement et de valorisation de l'opération <i>Jacques Faye, chef du BICI- MEDAD; Sylvette Pierron, Présidente de l'IFFO-RME; Bernard Benoist, Président de Prévention MAIF</i></p>
19h15 Dîner	16h Clôture de la session

Remarques et propositions sur le livret issues des échanges avec les stagiaires

Le projet :

L'utilisation du livret doit s'étaler dans le temps (du trimestre à l'année scolaire entière) et s'effectuer de façon continue, régulière pour respecter la progression des fiches.

Un travail en transversalité est essentiel pour certaines parties du livret : par exemple travailler en collaboration avec le professeur principal ou le CIO pour la fiche sur les métiers...

Le temps nécessaire à la préparation est important, et constitue une tâche supplémentaire pour les enseignants.

Certaines fiches peuvent être complétées en autonomie par les élèves alors que d'autres nécessitent un accompagnement par l'enseignant. Le temps de travail avec les élèves est estimé à 6 heures minimum, mais 12 heures semble plus réaliste pour un travail approfondi. Il est donc nécessaire de coordonner cela avec la gestion des programmes, déjà très chargés, et rend incontournable le travail transversal pour répartir ces heures sur plusieurs matières.

Les compétences de la personne en charge de la documentation peuvent permettre de travailler sur une partie des travaux pendant les heures libres des élèves (envisagé au collège Malraux).

Il faudrait peut-être envisager l'utilisation de ce livret dès l'année scolaire précédente de façon à inclure une partie des travaux dans un projet (IDD par exemple).

Le site d'accompagnement de l'enseignant

Les enseignants doivent avoir des éléments pour mener la séquence pédagogique de chaque fiche. Des indications plus précises peuvent portées sur :

- le débat à mener avec les élèves,
- certaines notions (confinement, PCS...),
- des avertissements (ex : la fiche n°1 pouvant faire ressortir des souvenirs douloureux...).

Ce site devrait également indiquer les fiches que les élèves peuvent compléter en autonomie et à l'inverse celles qui nécessitent un accompagnement.

Des corrections pourraient être disponibles en ligne pour certains exercices (notamment pour les fiches 1-p13; 7; 10; 12 et 13).

Le livret

Les stagiaires soulignent la démarche pédagogique très construite du livret ainsi que sa présentation.

Le fait que chaque élève ait son propre livret est également très important.

Quelques suggestions ont porté sur la syntaxe, les formulations ou la présentation des fiches de façon à améliorer l'outil.

Les indications données par Arlette semblent parfois s'adresser davantage aux enseignants qu'aux élèves.

Les échanges autour de la fiche 6 sur les termes prévision, prévention et protection ont mis en évidence des différences d'interprétation de ces termes (polysémie).

L'exercice en page 24 est jugé difficile pour l'élève car il est prématuré de lui demander quel rôle il pourrait jouer dans la prévention des risques.

Une photocopie des pictogrammes devrait être donnée aux élèves pour éviter les erreurs irrémédiables et permettent l'élaboration d'une seconde affiche en page 27.

Perspectives du projet

Il serait intéressant de valoriser le travail effectué sur ce livret, par exemple lors de la journée de la sécurité civile organisée par les préfetures.

Une réunion des enseignants participant à l'opération pourrait aussi être organisée par académie ou au niveau national.

Pour arriver à une généralisation du livret à toutes les classes de 5^{ème} des financements doivent être trouvés : les collectivités territoriales (Conseils généraux, Etablissements Publics de Coopération Intercommunale, DIREN...) sont des partenaires potentiels à solliciter. A cet égard, il serait possible de mieux cibler ou d'adapter les livrets aux territoires de façon à encourager ces collectivités à participer à l'éducation aux risques majeurs.

La dotation de toutes les classes de 5eme n'est pas souhaitable sans l'adhésion des enseignants au projet. Une généralisation du livret sur la base du volontariat garantit une exploitation de cette ressource.

L'évaluation en fin d'année, seule, permettra de confirmer ou d'infirmer les remarques et modifications proposées lors des groupes de travail.

Evaluation dans le caédre des formations de prévention MAIF

1. Apports de connaissances sur le risque majeur :

Très intéressant	75,5%
Intéressant	24,5 %
Pas intéressant	0%
<i>Sur 90 avis exprimés</i>	

Suffisant	85,5 %
Trop important	4%
Insuffisant	10,5%
<i>Sur 28 avis exprimés</i>	

2. Apports de connaissances sur le PPMS :

Très intéressant	67,5%
Intéressant	32,5%
Pas intéressant	0%
<i>Sur 89 avis exprimés</i>	

Suffisant	76%
Trop important	9%
Insuffisant	15%
<i>Sur 28 avis exprimés</i>	

3. Présentation du livret, présentation de l'opération, présentation du rôle des enseignants et du rôle des intervenants MAIF

Très intéressant	57,5%
Intéressant	42,5%
Pas intéressant	0%
<i>Sur 80 avis exprimés</i>	

Suffisant	87%
Trop important	6,5%
Insuffisant	6,5%
<i>Sur 32 avis exprimés</i>	

4. Outils utilisés lors de la formation (note 1/très mauvais à 5/ très bon)

3	8%
4	49,5%
5	42,5%
<i>Sur 89 avis exprimés</i>	

5. Outils et documents remis aux stagiaires (note 1/très mauvais à 5/ très bon)

3	2,5%
4	29%
5	68,5%
<i>Sur 83 avis exprimés</i>	

6. Globalement êtes-vous satisfait(e), très satisfait(e), déçu(e) par cette formation

Satisfait(e)	55 %
Très satisfait(e)	45 %
Déçu(e):	0%
<i>Sur 85 avis exprimés</i>	

7. Auriez-vous souhaité une formation plus longue ou plus approfondie

Oui	38,5 %
Non	61,5 %
<i>Sur 78 avis exprimés</i>	

8. Remarques sur la qualité de l'hébergement et de l'accueil, sur les formateurs et les intervenants, sur les souhaits et attentes éventuelles des stagiaires.

- La qualité de l'accueil, des formateurs et des intervenants a été soulignée par la grande majorité des stagiaires.
- L'hébergement a été très apprécié sur l'ensemble des formations à l'exception de celle de Paris.
- La formation est jugée « complète » pour une première approche. Un approfondissement pourrait être proposé à l'occasion d'une seconde formation ou sous la forme de réunion annuelle des référents « risques majeurs » de Prévention MAIF.
- Les participants ont le souhait de réinvestir cette formation, de prendre part aux actions déjà engagées sur le terrain. Des précisions quant à la lisibilité de leur cadre d'action pourraient toutefois leur être apportées.

Conclusion

Les quatre sessions de formation de référents risques majeurs de Prévention MAIF à Marsannay, Fos-sur-Mer, Limoges et Paris ont, au vue de l'évaluation, atteint leur objectif : « rendre les stagiaires capable de soutenir les enseignants dans la mise en œuvre du livret ».

La liste des référents formés, sera très prochainement adressée par l'IFFO-RME aux coordonnateurs académiques risques majeurs pour qu'ils identifient ces nouvelles personnes ressource dans le cadre de l'opération partenariale du livret "Les risques majeurs et moi ».

Les référents sont également invités à prendre contact avec les équipes RMé locales.

Suite à ces formations, des référents se sont également rapprochés de l'IFFO-RME et des coordonnateurs académiques, de façon à doter trois nouvelles classes du livret en Ille-et-Vilaine, dans la Loire et dans la Meuse.

Enfin, plusieurs référents ont émis le souhait d'intégrer le réseau RMé en suivant la prochaine formation initiale de formateurs en mars 2008 à Lyon. Si la motivation et la disponibilité de certains référents le justifient, il faudra étudier les modalités de participation aux formations initiales de formateurs RMé de personnes ne répondant pas aux critères actuels de candidature.

