

IFFO-RME

ACTIONS

Informations

L'IFFO-RME y était

- **Séminaire national « Développer l'éducation à l'environnement et au développement durable dans son académie », La Rochelle, 3-7 novembre 2003**
- **Colloque « Eduquer à l'environnement vers un développement durable », Paris, 17-19 décembre 2003**
- **Jury ISDR, Paris, 22 mars 2004**
- **Colloque international sur l'éducation à l'environnement vers un développement durable, Muséum d'Histoire Naturelle, Paris, 14-15 avril 2004**
- **Forum « Energies », Maurepas (Yvelines), 12-15 mai 2004**
En partenariat avec la délégation régionale Ile-de-France de Gaz de France, l'IFFO-RME était présent sur le stand EDF/GDF Services des Yvelines. A cette occasion, le CD-ROM « De la pollution à la qualité de l'air » a été présenté et diffusé à de nombreux enseignants intéressés par cette thématique.
- **« Les risques naturels et technologiques en Val d'Oise : informer, éduquer et prévenir », Cergy-Pontoise, 16 juin 2004**
Membre du groupe de pilotage de ce forum mis en place par l'Agence de l'Environnement du Conseil général du Val d'Oise, l'IFFO-RME est intervenu sur l'éducation et la culture du risque devant 200 participants (associations, élus, industriels, enseignants). A l'occasion de ce forum, l'exposition interactive sur la prévention des risques majeurs en Val d'Oise, conçue et réalisée par l'institut, a été inaugurée.
- **Colloque « Urgence et traitement de l'urgence » organisé par l'IHESI, Sénat, Paris, 17 juin 2004**

Formations et rencontre

- **Formation nationale :**
Montpellier 3-7 mai 2004
- **Formation départementale :**
Nice 13-16 avril 2004



- **Réunion nationale des formateurs RMé :**
Programmée à Compiègne du 22 au 24 octobre 2004, elle abordera la problématique des risques liés aux transports de matières dangereuses et de personnes.

- **Cotisations 2004 : 15 €**
Chèque à adresser au siège social :
4 rue Alfred de Musset – 78330 Fontenay-le-Fleury

Brèves

- **Dans le cadre de l'opération « Précipitations et risques » pilotée par Planète-Sciences en partenariat avec Météo-France et l'IFFO-RME**, une session de formation de 3 jours a été mise en place à Toulouse, du 16 au 18 avril 2004. Regroupant une dizaine de participants (enseignants et animateurs), les objectifs de ces journées étaient les suivants :
 - Harmoniser les connaissances nécessaires à l'animation de ce projet.
 - Définir le cahier des charges de l'opération en tenant compte des dispositifs de projet de l'éducation nationale.
- **L'exposition « Prévenir les risques majeurs en Val d'Oise »** présentée lors du forum de l'Agence de l'Environnement du 16 juin, destinée au grand public et aux jeunes en particulier, pourra être empruntée par toutes les structures du département (établissements d'enseignement, collectivités, entreprises...) qui en feront la demande auprès de l'Agence.
 
- **La Mairie de Marly-la-Ville (Val d'Oise)** a fait appel à l'IFFO-RME pour l'accompagner dans sa démarche d'information préventive des populations et de mise en place de PPMS dans les établissements scolaires. Un projet similaire est envisagé dans la commune d'Aramon (Gard).
- **A la demande de la Préfecture de Seine-Saint-Denis** et en partenariat avec le Conseil de l'Europe, l'IFFO-RME participe à un projet de généralisation de la mise en place d'actions de prévention des risques dans les établissements scolaires du département. Une partie de ce projet intègre la prévention des risques majeurs et la mise en place de PPMS.

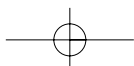
Les phosphorescences du frappeur insomniaque

Année 2034

Canicule, sécheresse et puis inondations ;
Tempêtes et cyclones et tremblements de terre.
Notre vieille planète crie sa réprobation,
A notre humanité qui fonctionne à l'envers.
Les glaces fondent aux pôles et les déserts avancent ;
Les ruisseaux s'épouvantent, les montagnes rugissent.
Les poissons se font rares, bien que le peuple tance ;
Les baleines, les dauphins et les tortues périssent.
Les ressources s'amenuisent et les eaux se polluent ;
L'atmosphère devient blême face à nos agressions.
Les forêts rétrécissent et la terre se dilue
Au milieu des déchets de dix générations.
Nos enfants crient leurs peurs devant ces exactions,
Se défendent, se révoltent, réclament le droit de vivre,
Refusant de périr pour des aberrations,
Sacrifiés sur l'autel de ces puissants empires.
Année deux mille trente cinq, me serais-je trompé ?
L'Homme est devenu sage, sérieux, respectueux.
Ces visions démoniaques étaient-elles donc erronées.
Hommes, femmes et enfants vivent libres et heureux.

Michel BRANGBOUR
Alias « le frappeur insomniaque »

➤ www.iffo-rme.fr





IFFO-RME

N°8

ACTIONS

Le Bulletin de l'Institut Français des Formateurs Risques Majeurs et protection de l'Environnement

Sommaire

La vie du réseau pages 2/3
Informations page 4

Dossier :

Réunion nationale des formateurs RMé

Fiche technique :

Principaux points de la loi du 30 juillet 2003 relative à la prévention des risques technologiques et naturels et à la réparation des dommages.



J'ai pris mes fonctions en décembre 2003, en pleine crise des inondations du sud de la France. La crise renvoie brutalement aux actions sur le moyen et le long terme que les pouvoirs publics et leurs partenaires doivent entreprendre pour réduire notre vulnérabilité face aux aléas naturels et aux accidents technologiques.

Parmi ces actions, il me semble qu'il en est une fondamentale : l'éducation aux risques.

Mon expérience de terrain m'a montré que le dialogue avec les élus, les associations ou les habitants ne prend du sens que lorsque chacun a compris, et admis, l'existence même du risque. Le paradoxe est que, dans le même temps, nous souhaitons être protégés mais que nous nous refusons à admettre des risques pourtant prévisibles.

L'éducation aux risques est un levier puissant pour promouvoir les politiques de prévention. Au-delà des jeunes, cette éducation doit s'adresser aussi aux parents et faire ainsi des adultes plus citoyens et responsables.

L'action de l'IFFO-RME et de tous les formateurs est, à ce titre, exemplaire. Les liens créés au fil du temps sont une bonne illustration des nouvelles formes de partenariat entre l'Etat régalien et la société civile. Ces formes d'engagement subliment les lourdeurs institutionnelles.

Chacun a dû faire preuve d'une grande force de conviction pour faire passer les messages, il a fallu être pionnier et précurseur.

J'ai aujourd'hui le sentiment qu'un cap a été franchi avec la généralisation d'une éducation à l'environnement voulue par le Gouvernement dans le cadre de sa stratégie nationale de développement durable et dans laquelle la place d'une éducation préventive est pleinement reconnue.

Je ne peux que remercier très sincèrement toutes celles et tous ceux qui y ont contribué.

Michel SÉGARD

Sous directeur à la prévention des risques majeurs, délégué adjoint aux risques majeurs

Editorial

Depuis longtemps déjà, les risques sont classés en familles (risques naturels, technologiques...). Parmi cette typologie, certains nous sont plus familiers que d'autres soit parce qu'ils sont présents dans notre environnement direct soit parce que des catastrophes récentes ont profondément marqué nos esprits (tempêtes de 1999, AZF septembre 2001...).

Mon propos aujourd'hui n'est pas de revenir sur ces sujets mais plutôt, une fois n'est pas coutume, d'aborder un risque qui est, lui aussi, référencé dans la typologie connue qui, lui aussi, est largement médiatisé lorsqu'il fait la une de l'actualité et dont pourtant on n'ose guère parler.

New York, 11 septembre 2001... Madrid, 11 mars 2004...

Ces dates suffisent à le définir. Inutile de préciser davantage. Chacun d'entre nous sait qu'il s'agit d'une tragique illustration d'un risque majeur qui appartient au domaine collectif, dont les événements sont, fort heureusement dans nos pays, à fréquence faible mais dont la gravité est d'une monstrueuse importance.

Il répond bien à la définition que nous connaissons. Il représente : « une menace sur les personnes, les biens, l'environnement qui engendre une déstabilisation des structures sociales, économiques et politiques ».

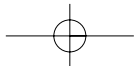
Ce risque, classé sous la dénomination « risques conflictuels » se nomme : le terrorisme.

Certes, tous les citoyens ne s'y trouvent pas soumis au même titre qu'aux risques climatiques ou bien au transport des matières dangereuses mais il serait néanmoins extrêmement irresponsable de penser que nous n'y serons jamais confrontés. Le « risque zéro n'existe pas » et « cela n'arrive qu'aux autres » : deux formules, fréquemment rappelées plus que jamais d'actualité.

La peur n'évite pas le danger et la médiatisation faite autour de ces événements n'est pas une mesure préventive suffisante. Obligeons-nous à réfléchir, inscrivons le risque conflictuel dans nos parcours de formation, aidons le citoyen à gérer ce nouveau risque des temps troublés afin de résister et de survivre.

Jean-Louis BARBIER
Rédacteur en chef

Directeur de la publication : Sylvette Pierron • Rédacteur en chef : Jean Louis Barbier • Comité de Rédaction : Gérard Mignot, Michel Brangbour • Secrétariat de rédaction : Sandrine Masson • Siège social IFFO-RME : 4 rue Alfred de Musset 78330 Fontenay-le-Fleury • Siège administratif : 14, passage Dubail 75010 Paris • Tél : 01 44 72 06 25 / Fax : 01 44 72 06 24



La vie du réseau

Les journées ISDR

Depuis 1999, dans le cadre du programme « stratégie internationale pour la prévention des catastrophes », le ministère de l'écologie et du développement durable organise, avec le concours des préfetures, des rectorats et des DIREN, une journée de sensibilisation autour du deuxième mercredi d'octobre afin de diffuser une culture de prévention auprès des jeunes dans les établissements scolaires. Il s'agit d'engager les enseignants à réfléchir avec leurs élèves aux conditions du développement durable des territoires garantissant à leurs habitants, sécurité et bien-être grâce à la prise en compte des risques naturels. Une réelle culture du risque fondée sur la prévention et l'anticipation devrait concourir à réduire la vulnérabilité des populations.

En 2003/2004, la DPPR a organisé à cette occasion, un concours à destination des collèges et lycées sur le thème

« Repères de crues : mémoire d'inondations », les programmes scolaires de ces classes intégrant dans différentes disciplines le thème des risques naturels.

Madame Tokia Saifi, Secrétaire d'Etat au Développement durable, a signé des lettres annonçant les résultats du concours. Une somme de 4000 € sera déléguée à la DIREN Corse pour la classe de 4^{ème} MED du collège Georges Clemenceau de Sartène. Toutes les classes gagnantes recevront un lot de livres lors d'une remise de prix officielle organisée par les rectorats, les DIREN et les préfetures concernés. Chaque élève recevra un diplôme, illustré d'une photo de Yann Arthus-Bertrand (La Terre vue du ciel).

Chantal Dauphin
Chargée de mission

« Education - culture du risque » au MEDD/BICI



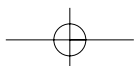
Repères de crues : Mémoires d'inondations 1993-2003 : Le Rizzanèse

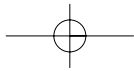
La classe de 4^{ème} MED du collège Georges Clemenceau de Sartène (Corse) remporte le premier prix du concours. Dans le cadre d'un itinéraire de découverte initié par Mademoiselle Lefèvre-Casanova, les élèves ont réalisé un inventaire des repères et laisses de crue de l'inondation provoquée par le Rizzanèse en 1993.



Repères de crues

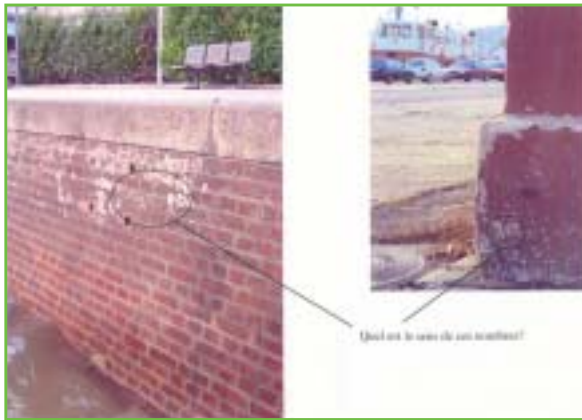
Le deuxième prix ex-aequo revient à la classe de 4^{ème} 3 du collège Gaston Domergue de Sommières (Gard). Encadrés par Madame Caublot et Monsieur Dandrael, les élèves ont réalisé un dossier complet sur les crues du Vidourle et la mémoire du risque à Sommières.





IFFO-RME

ACTIONS

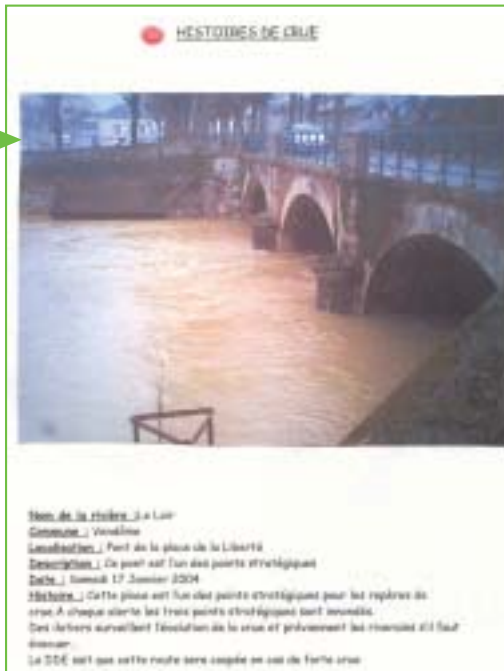


Repères de crues – Mémoires d’inondations

La classe SVT du lycée-collège Camille Saint-Saëns de Rouen reçoit le deuxième prix ex-aequo pour son dossier sur la Seine. A l’initiative de l’enseignant Eric Le Jan, les élèves ont recherché et photographié les repères de crues sur les quais de la Seine à Rouen. Ils ont présenté le fruit de leurs recherches sous forme d’un document illustré qui pourra être mis à la disposition de la population de Rouen.

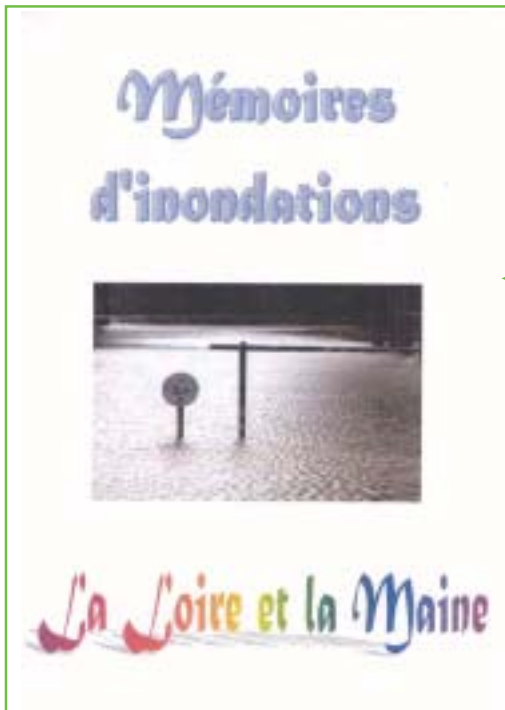
Repères de crues : Mémoires d’inondations

La classe de 4^{ème} 6 du collège Gérard Yvon de Vendôme (Indre-et-Loire) est récompensée par le troisième prix ex-aequo grâce à son historique illustré des crues du Loir à Vendôme.



Mémoires d’inondations

Le troisième prix ex-aequo est décerné à la classe de 2^{nde} H du lycée Auguste et Jean Renoir d’Angers, encadrée par Madame Lopez, pour son travail spécifique et détaillé sur la crue de la Maine en 1995.



Les dossiers sont consultables sur le site de l'IFFO-RME dans la rubrique « Vie du Réseau »

